

Jesús Resucitado es mi esperanza

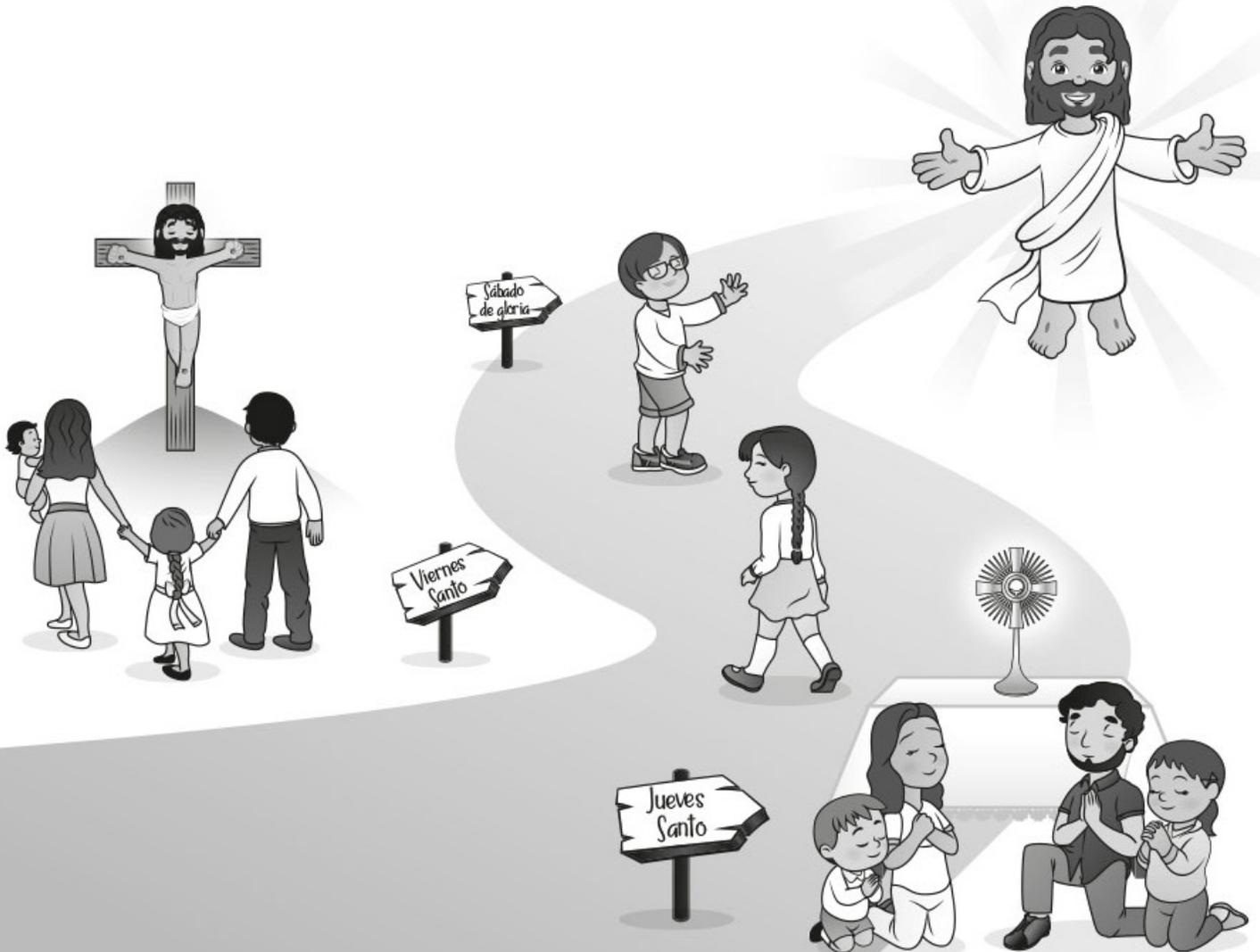


Pascua
Infantil



GUÍA DEL CATEQUISTA

Jesús Resucitado es mi esperanza



Índice

Presentación	3
Introducción general	5
<i>Jueves Santo</i> El amor todo lo cree	9
<i>Viernes Santo</i> El amor todo lo soporta	16
<i>Sábado Santo y Domingo de Resurrección</i> El amor todo lo espera	30

Pascua Infantil 2021 / Guía del Catequista
Jesús resucitado es mi esperanza

Sección Diocesana de Evangelización y Catequisis
ARQUIDIÓCESIS DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO.

Ediciones Casa del Catequista S.A. de C.V.



Presentación

“El amor... todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”.
(1 Cor 13, 7)

La Pascua es la gran fiesta de los cristianos. En ella recordamos el triunfo de nuestro Señor Jesucristo sobre el pecado y sobre la muerte; es tan importante esta solemnidad, que no sólo extendemos sus festejos por cincuenta días, sino que la celebramos domingo a domingo en las Eucaristías de todo el año.

El subsidio que ahora proponemos (la Pascua Infantil), es una herramienta que, desde una dinámica más lúdica y celebrativa, sin descuidar una profunda catequesis, desea preparar adecuadamente a nuestros niños para que, como Cristo, puedan re-nacer... ¡Resucitar a una vida nueva!

Fijaremos nuestra atención en la reflexión que el apóstol san Pablo hace del Amor en el capítulo 13 de su primera carta a los corintios, la misma que el Papa Francisco retoma y explica en su exhortación apostólica post-sinodal *“Amoris Laetitia”*. En este nuevo contexto, producto de la pandemia por la COVID-19, queremos vivirlos esperando un bien mayor. De este modo daremos seguimiento a los temas propuestos en los Ejercicios Espirituales 2021.

Para el **Jueves Santo**, consideraremos **“El amor todo lo cree”**. El verdadero amor confía, aún con las dificultades que esta nueva realidad presenta. En la familia, si hay confianza, es posible que brote la verdad y se rechace el engaño y la falsedad.

Para el **Viernes Santo**, **“El amor todo lo soporta”**. El amor paciente hace crecer la fe. Como bien apunta el Papa Francisco, se trata de la disposición del espíritu para afrontar la vida positivamente, con esperanza, a pesar

de las contrariedades, para responder siempre con el bien. No olvidemos que el camino de la Cruz es la ruta de ascenso a la Resurrección y, por más áspero que parezca este sendero, es el adecuado para alcanzar la vida eterna.

Para el **Sábado Santo, y Domingo de Resurrección, “El amor todo lo espera”**. El amor sabe esperar, y se abre a nuevas oportunidades. Se trata, por un lado, de tener esperanza y certeza de la vida que nos espera más allá de la muerte, en el cielo, pero también, por el otro, de la plenitud que la vida en Cristo nos aporta en este mundo. Con Jesús aguardamos su triunfo, seguros de que estos tres días sólo son el tiempo conveniente para que el grano que se ha depositado en el suelo brote y dé sus frutos.

La metodología de este subsidio no es como la de una catequesis ordinaria. Apunta, más bien, a una experiencia catequética que apoye a la contemplación de la Pascua, con flexibilidad en el tiempo y en los múltiples recursos que se aborden, ofreciendo una oportunidad maravillosa a los niños, deseando que vivan significativa y profundamente los días más importantes de nuestra fe.

Sugerimos que esta experiencia se realice el lunes, martes y miércoles Santos, reflexionando:

El día	Lo correspondiente al
Lunes	Jueves Santo
Martes	Viernes Santo
Miércoles	Sábado Santo y Domingo de Resurrección

Jugando con los elementos y el concepto de “fiesta”, proponemos los siguientes pasos metodológicos:

✚ Objetivo del día ✚ Notas pedagógicas ✚ Material didáctico

Desarrollo del día:

✚ *Animación*

✚ *Oración inicial*

✚ *Hoy celebramos...* (se trata de introducir a los niños en el sentido del día)

✚ *¡A jugar!* (en este paso metodológico se sugieren diversas dinámicas que preparan o refuerzan lo que se quiere reflexionar)

✚ *¡A descubrir!* (corresponde a la “Experiencia humana”)

✚ *¡Un banquete sustancioso!* (corresponde a la “Iluminación”)

✚ *¡A disfrutar!* (se sugiere la proyección de videos, escenificaciones, etc., que refuerzan lo reflexionado)

✚ *¡A celebrar!* (corresponde a la “Experiencia cristiana”)

- *¡Para vivir!* (pequeño compromiso para que el niño ponga en práctica lo aprendido en la jornada)
- *Hoy descubrí...* (que los niños recojan, con una frase, lo más importante de su experiencia en ese día)

Sugerimos que cada día se cuente con un horario amplio, por ejemplo de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. Si este horario no les parece adecuado, buscar el que mejor responda a su realidad.

Que Dios bendiga abundantemente su ministerio, y que al acompañar a los niños de sus comunidades durante este tiempo de gracia, disfruten también ustedes de la alegría de resucitar con Cristo.

Fraternalmente.

**Sección Diocesana de Evangelización y Catequesis
Arquidiócesis de Guadalajara**

Nota: Como material de apoyo para tu catequesis, te sugerimos utilizar las láminas de la colección Semana Santa (de Creaciones casa del catequista).

Introducción general

- ✦ Ambienta el lugar con música católica alegre, para recibir a los niños, introduciéndolos a la vivencia de esta Pascua Infantil.
- ✦ Dales una bienvenida entusiasta y ubícalos en los espacios que harán uso durante su estancia (capilla, salones, baños, patio...).
- ✦ Motívalos a aprender “el canto lema”, explicándoles el sentido de su letra.
- ✦ Prevé carteles con nombres de “emociones positivas”, para la dinámica de integración, ejemplo: alegría, asombro, ternura, interés (curiosidad), amor, inspiración, diversión, satisfacción, compasión, gratitud... y niños que las representen con un gesto o movimiento.

Nota: Elige un niño(a) por nombre de emoción, tomando en cuenta que el número de niños que elijas será el número de equipos que conformarás con todos los participantes.

Canto lema

¡Resucitó!

Cristo, el Alfa y el Omega, es decir: El principio y el fin,
en la Pascua se celebra que aunque Él murió ha vuelto a vivir.

¡Resucitó! ¡Resucitó! ¡Cristo vive!
No morirá ya nunca más. ¡Cristo vive!
Que aunque también yo moriré, resucitaré como Él.

Y el cirio lo representa, es la luz que vence la oscuridad.
Y la muerte ha sido vencida, celebraremos la Vigilia Pascual.

Que...

¡Resucitó! ¡Resucitó! ¡Cristo vive!
No morirá ya nunca más. ¡Cristo vive!
Que aunque también yo moriré, resucitaré como Él. (2)

¡Resucitó! ¡Resucitó! ¡Cristo vive!

¡Resucitó!

(Letra y música: Zenaida García)

Pista 38, CD 5.

Cantos del Itinerario de catequesis para la Infancia
Encuétralo en cualquiera de estas plataformas:

YouTube



amazon music

Google Play

DEEZER

Apple MUSIC

pandora

Juego de presentación

“Me pica aquí”

Invita a los niños a formar un círculo junto contigo e inicia el juego presentándote diciendo: “Me llamo (...) y me pica aquí” (rascando una parte de tu cuerpo). Pide que continúe el niño(a) que esté a tu lado derecho, diciendo: “Ella (él) se llama..., y le pica aquí” (rascándote a ti en el lugar que indicaste); luego se presente diciendo: “Y yo soy..., y me pica aquí” (a la vez que rasca una parte diferente en su cuerpo). El juego se sigue a la derecha y los niños, antes de presentarse a sí mismos, irán mencionando los nombres de quienes ya lo hicieron, rascando a cada uno en el lugar que indicó de su cuerpo; así sucesivamente hasta completar el círculo e ir aprendiendo los nombres de todos.

Nota: en lugar de decir “me pica aquí”, puede ser “me duele aquí”, “me da cosquillas aquí”, pero, para garantizar la seguridad de todos, procura que no haya contactos, sino que cada participante haga la dinámica sobre sí mismo...

Dinámica de integración

¡A integrarnos!

Para organizar a los participantes en equipos, pide que observen a quienes previamente has elegido y representan una “emoción positiva” con un movimiento o gesto y traen escrito el nombre de dicha emoción en un cartel.

Después de la presentación de todas “las emociones” (niños con sus respectivos carteles), pide a los participantes se coloquen (en filas) atrás del niño(a) que tiene “la emoción” que más les gusta y quieren representar.

Conformados los equipos (sin igual número de integrantes), invítalos a estar atentos y realizar el gesto o movimiento que manifiesta la emoción que representan, al escucharla mencionar en la narración:

*Juanito es un niño lleno de **ternura y amor**. El asiste a una escuela donde se enseña a convivir con **alegría e interés**, atendiendo a los maestros que llenos de **inspiración y satisfacción** enseñan a sus alumnos a descubrir con **asombro** tantas cosas de la vida. A la vez, se junta con sus compañeros y vive momentos de sana **diversión**.*

*Un día Juanito, lleno de **alegría**, llegó a su casa con una flor para su mamá; quería demostrarle su **amor y gratitud** más, lleno de **asombro**, observó que ella estaba sin **interés ni inspiración** al cocinar; viéndola triste, el corazón de Juanito se llenó de **compasión** y rápidamente la abrazó con mucha **ternura**, y le preguntó qué le pasaba, ella le dijo que le faltaba **alegría** y no sentía*

satisfacción, pues tenía algunos problemas. Mientras él la escuchaba, ella fue sintiendo mucho **amor**, ya que su hijo la veía con mucha **ternura** y **gratitud**. Él le regaló la flor y se dispuso a ayudarla en lo que más necesitaba para aliviar su corazón, ¡hasta le propuso tener un momento de **diversión** juntos! para ayudarla a bajar su estrés y pudiera ver de otra manera sus problemas.

La mamá de Juanito supo que el **amor** y el **interés** de su hijo por ella le darían las fuerzas y la **inspiración** necesarias para enfrentar sus problemas y darles solución.

Así, Juanito, con su **compasión** y **amor**, ayudó a que su mamá transformara su día en un día lleno de **alegría** e **inspiración**.

Al finalizar la narración pide a los niños que aplaudan a todas las emociones y se dispongan a ir las identificando a lo largo de la Pascua en su vivencia propia y familiar, desde la perspectiva de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Enseguida, explica las generalidades de lo que se va a celebrar durante la Pascua, diciendo:

Durante estos días participaremos de una gran fiesta, la “Pascua Infantil”. Donde centraremos nuestra mirada en... ¡Nuestro gran amigo Jesús! Quien desea compartir con mucho anhelo con todos nosotros, como dijo a sus discípulos: “¡Cómo he deseado celebrar esta pascua con ustedes!” (Lc 22, 15).

Pero ¿qué es la Pascua?

Jesús estaba por celebrar la pascua judía con sus discípulos. Una fiesta que celebraba el “paso de la esclavitud a la liberación” del pueblo hebreo.

Quizás alguno de ustedes recuerda la historia de Moisés, y de cómo el pueblo de Israel fue salvado y liberado de la opresión del pueblo egipcio, cuando Dios abrió en dos el Mar Rojo y el pueblo pudo huir de la esclavitud (cfr Ex 14, 15-31); pues bien, en memoria de este suceso, cada año, el pueblo judío organizaba una “cena”, “la cena de la pascua”.

Y, ¿qué cenaban?

Comían hierbas amargas, panes sin levadura, y un cordero asado, recordando que la noche de su liberación, habían marcado con la sangre de este animalito las puertas de sus casas, para evitar el castigo reservado a los egipcios (cfr Ex 12, 21-23) por no haber obedecido los mandatos del Señor en favor de su pueblo elegido.

Jesús, siendo judío, quiso celebrar esta fiesta con sus apóstoles. Esa noche, sabía que iban a apresarle y que comenzaría así su pasión: "Había llegado su hora". Por eso, cenó por última vez con sus amigos y lavó sus pies, amándolos hasta el extremo (Jn 13, 1), y les enseñó a servir a sus hermanos, como lo hizo Él. Anunció, también, que de entre ellos uno lo traicionaría, y que todos los demás lo abandonarían; a pesar de todo esto, su entrega fue generosa, llena de amor, aún en medio de la tristeza y del dolor. Fue arrestado, enjuiciado y llevado a la crucifixión, y con su pasión y muerte inauguró "la nueva y definitiva Alianza". La Pascua Cristiana, que celebramos en su nombre, es la fiesta donde se inmola un nuevo "Cordero", Él mismo, quien ha entregado su vida para salvarnos y liberarnos de las ataduras del pecado y de la muerte resucitó venciendo. Está vivo, y en su Pascua celebramos su "paso" de la muerte a la vida para siempre, su "paso" a la Resurrección.

Todos los creyentes, cuando nos encontramos con Él y vivimos una vida nueva, damos ese "paso" de la muerte a la vida, de la esclavitud a la libertad, del miedo al valor, de la falta de fe o desesperanza a la esperanza, del odio y rencor al amor y al perdón, del desánimo o desgano a la vida llena de entusiasmo y motivación. Vivimos el gozo, la paz y la libertad en el corazón; vivimos sin temor, pues tenemos nuestra esperanza puesta en Jesús y en su salvación.

Conscientes de que en este tiempo de pandemia y aún con dificultades y retos nuestra vida en amistad con Él es distinta, llenos de esperanza y de entusiasmo, de ganas de vivir, de servir y de ayudar, unámonos como una sola familia a la fuerza transformadora de su amor que, como dice san Pablo, "*vence al mal a fuerza de bien*" (Rom 12, 21).

Vamos pues, a compartir con Jesús su pasión, su muerte y su resurrección. El Jueves, el Viernes y el Sábado Santos, son tres días a los que llamamos "Triduo Pascual". Con ellos nos prepararemos al Domingo de Resurrección, y con él iniciaremos propiamente la Pascua.

Aprendamos de sus enseñanzas, pongámoslas en práctica, para que experimentemos en nuestras familias el gozo de su victoria y la esperanza de anunciarla con nuestras vidas.

Transmite a todos la buena noticia: **¡Jesús resucitado es mi esperanza!**



El amor todo lo cree

Objetivo

- ✦ Que los niños conozcan qué es la Pascua, y descubran la confianza plena que Jesús tiene en su Padre Dios, y lo lleva a seguir hasta las últimas consecuencias su proyecto de construir el Reino y de vencer el mal y la muerte.

Notas pedagógicas

- ✦ En esta primera jornada de Pascua Infantil se retomarán las diferentes celebraciones del Jueves Santo.
- ✦ Se sugiere adornar el lugar con letreros de bienvenida, mensajes propios del día, láminas con imágenes de familias, de Jesús y sus apóstoles, de la última cena, tratando de dar un aspecto festivo.
- ✦ Prever un grupo de animación musical que ayude a la integración y disposición de los niños a las actividades propuestas, a través de cantos y juegos, y para el momento de la Adoración al Santísimo Sacramento.
- ✦ Disponer de agua y/o alimentos, para el momento del refrigerio y ofrecerlo a media mañana.
- ✦ En el paso metodológico ¡A disfrutar! Se sugiere una escenificación, para que los niños rememoren lo que vivirán el próximo Jueves Santo. Prever la participación de un niño que personifique a Jesús nuestro Señor, y doce niños que representen a los doce apóstoles, tomando en cuenta que tiene más participación en los diálogos quien representa al apóstol Pedro.

✓ Material didáctico

- ✦ Laptop y bocinas
- ✦ Cañón (proyector)
- ✦ Cartulinas, plumones, cinta adhesiva
- ✦ Canasta
- ✦ Vestuarios y elementos necesarios para "la escenificación"
- ✦ Todo lo necesario para la exposición del Santísimo Sacramento



Animación

Después de las dinámicas e introducción general, y para iniciar la reflexión del Jueves Santo, se sugiere tener un momento de cantos de animación.

Oración Inicial

Gracias Señor Jesús, por permitir el encuentro contigo y con otros compañeros en este día, para dar inicio a esta hermosa experiencia de la pascua infantil. Queremos conocerte y aprender de ti: tu amor y confianza a nuestro Padre Dios y a cada hermano. Te pedimos siembres alegría y confianza en nuestros corazones para poder valorarnos y apreciarnos entre nosotros. **Amén.**



Rezamos juntos la oración del Padre nuestro...

Hoy celebramos

Con el Jueves Santo comienza el triduo Pascual. Desde la celebración vespertina de la Cena del Señor iniciamos la vivencia de los tres días más importantes de la Semana Santa, pues en ellos recordamos la Pasión y Muerte de Jesús, y con Él esperamos el acontecimiento maravilloso de su Resurrección.

Cada Jueves Santo valoramos tres eventos fundamentales que hoy recordaremos:

- 1. El mandamiento del Amor.** Antes de cenar, Jesús se puso a lavarles los pies a sus amigos, demostrándonos con este gesto misericordioso, propio de los esclavos, que nosotros también debemos aprender a servir a nuestros hermanos.
- 2. La institución de la Eucaristía.** Estando Jesús a la mesa, con sus discípulos, tomó el pan y el vino, y después de dar gracias a Dios, los bendijo y los compartió a sus amigos diciéndoles que su Cuerpo y su Sangre ahora serían nuestro alimento y nuestra bebida espiritual.

3. La institución del Orden Sacerdotal.

Jesús dijo a sus discípulos: *"Hagan esto en memoria mía"* (Lc 22, 19). Pues bien, desde entonces, los sucesores de los apóstoles, los sacerdotes, conmemoran la última cena, y hacen posible que el sacrificio de Cristo siga teniendo un valor salvífico universal.

Todas éstas son manifestaciones del amor de Dios para con nosotros; todas nos han ayudado a descubrir a Dios presente en nuestras vidas.

Vivimos una situación muy particular a causa del coronavirus; ha dejado huella con muchas situaciones difíciles: difuntos, enfermos, personas que han sido despedidas de su trabajo o que han tenido que llegar a situaciones extremas. ¡Que todos estos eventos nos lleven a alzar la mirada a Jesús!

¡A jugar!

Prepara con anticipación pequeñas tiras de cartulina; en cada una escribe, con plumón, el nombre de uno de los apóstoles (hasta completar los doce), palabras de objetos presentes en la última cena y palabras relacionadas al amor y confianza que está llamada a vivir la familia.

APÓSTOLES	ÚLTIMA CENA	FAMILIA
Andrés	pan	confianza
Pedro	vino	verdad
Bartolomé	mesa	alegría
Mateo	mantel	amor
Juan	cáliz	servicio
Santiago, el mayor	toalla	aceptación
Santiago, el menor	agua	perdón
Felipe		ayuda
Simón		respeto
Tomás		generosidad
Judas Tadeo		bondad
Judas Iscariote		amabilidad

Colócalas, de manera oculta, por toda el área donde estés realizando la actividad (ya sea dentro o fuera). Invita a realizar una búsqueda de las mismas a todos los niños y ambienta con música de fondo que los anime.

A medida que los niños van encontrando las tiras de cartulina, pide se vayan sentando en el suelo formando un círculo.

Coloca en el pizarrón (pintarrón o pared del lugar) tres carteles de cartulina (de más anchura) que tengan escrito con letras mayúsculas las palabras: APÓSTOLES, ÚLTIMA CENA Y FAMILIA, en cada uno.

Realiza el juego de “la papa caliente” con un paliacate, para suscitar que cada niño tenga su turno de pasar al frente y ubique la palabra, que encontró escrita en su tira, debajo de alguno de los carteles, según corresponda.

Al terminar, realiza un plenario con las siguientes preguntas:

- ✿ ¿Qué celebraremos el Jueves Santo?
- ✿ ¿Cuáles actitudes creen ustedes que vivió Jesús con sus apóstoles en la última cena?
- ✿ ¿Creen ustedes qué es necesario e importante vivir esas mismas actitudes en nuestra familia, amigos y vecinos? ¿Por qué?



¡A descubrir!



Pide a los niños que recorten la figura del cáliz con la hostia que se encuentra en su hoja recortable, y escribir dentro de la hostia qué cualidades (de entre las que se enlistan en su cuaderno de trabajo) ya viven ellos en su familia y con sus amigos. Enseguida, invítalos a pensar en uno de sus familiares o amigos, y que escriban, dentro del cáliz, qué cualidades creen que vive esa persona y las escriban dentro del cáliz.



Lista de cualidades:

Paciencia	Alegría	Amabilidad
Honestidad	Bondad	Verdad
Puntualidad	Comprensión	Entusiasmo
Responsabilidad	Perdón	Generosidad
Docilidad	Amor	Amistad
Compasión	Confianza	Comunicación
Servicio	Solidaridad	Estudio
Sencillez	Fe	Laboriosidad
	Esperanza	

Reflexión:

Hemos tomado conciencia de todas las cualidades que Dios nos ha dado y ya vivimos, y cuáles otras podemos aprender de los seres que amamos en nuestra familia.

Sintiéndonos amados por nuestro Padre Dios, que nos mira siempre con confianza, podremos vivir el bien y la verdad en nuestro entorno.

Veamos también cómo Jesús sintió este amor del Padre y por ello confió, incluso en los momentos más difíciles y dolorosos.

¡Un banquete sustancioso!

Al terminar la cena, Jesús y sus discípulos se dirigieron al huerto de los olivos, también llamado "Getsemaní". Su pasión estaba por comenzar...

Aquella noche de Jueves Santo, después de la cena y de haber llegado al huerto, Jesús, sintiendo miedo y una tristeza de muerte, se apartó un poco de sus amigos y se puso a orar con mucho fervor. El Evangelio de san Lucas nos dice que, en su agonía, comenzó a sudar gruesas gotas de sangre (cfr Lc 22, 44). Era tan grande y tan pesada la carga que iba a llevar, que pidió a sus amigos le acompañaran con su oración. Les dijo: velen, oren, pues el espíritu está pronto, pero la carne es débil (cfr Mt 26, 41; Mc 14, 38). Luego, llegó Judas, el traidor, y lo entregó con un beso. Una turba de soldados se lo llevó preso y lo condujo al palacio de los sumos sacerdotes para hacerle un juicio con la intención de condenarlo a muerte.

¿Qué fue lo que hizo que Jesús pudiera enfrentar todo este sufrimiento? Sin duda: el amor y la fe (confianza).

"El amor todo lo cree"

- ✦ Por amor lavó los pies de sus amigos y nos dejó un nuevo mandamiento: que nos amáramos mutuamente, como Él nos amó (cfr Jn 13, 34).
- ✦ Por amor quiso quedarse en el Pan y en el Vino consagrados, para ser nuestro alimento, para ser nuestra bebida, para darnos su vida.
- ✦ Por amor concedió a sus amigos el poder para continuar su obra; confió en ellos (cfr Lc 22, 19).

✚ Por amor y confianza se abandonó a la Voluntad de Dios, y aunque pidió con todo su corazón: *“Padre, si es posible, aparta de mí este cáliz”*, también dijo: *“Pero que no se haga como yo quiero, sino como quieres Tú”* (cfr Mt 26, 39).

✚ Por amor y confianza invitó a sus amigos a que oraran, y aunque ellos no pudieron velar con Él ni siquiera una hora (cfr Mt 26, 40; Mc 14, 37), les animaba a perseverar.

Jesús confiaba en el Padre, pues se sentía plenamente amado por Él. Esta confianza es la que hizo posible que aceptara todo el dolor.

Atravesó momentos de oscuridad, de duda, y de temor, pero confiando en su Padre, y en total libertad realizó el Plan de Salvación. Él comprendió que esta agonía era necesaria. Tenía la certeza de que con su muerte nos daría la vida.

¿Cómo podríamos aplicar todo esto a nuestra realidad de hoy?

El Papa Francisco nos responde en su exhortación apostólica sobre el amor en la familia:

“El amor confía, deja en libertad, renuncia a controlarlo todo, a poseer, a dominar” (AL 115).

Cuando alguien sabe que confían en él y es valorado en la bondad básica de su ser, entonces se mostrará tal cual es, sin ocultar nada. Pero si sabe que sospechan de él, que no lo aman y que lo juzgan sin compasión, preferirá guardar secretos, no se mostrará con sus cualidades y defectos y tratará de fingir en su manera de ser (cfr AL 115).

Si hay confianza, es posible que broten otros valores, como la verdad, la libertad y el amor. Hoy es un tiempo propicio para confiar en nuestro Padre, como lo hizo Jesús. Que la pandemia no nos robe la tranquilidad y la certeza de que los hijos de Dios debemos vivir plenamente abandonados en su amor.

¡A disfrutar!

Invita a los niños a mirar con mucha atención la siguiente escenificación, coméntales que al final harás preguntas sobre la misma.

Escenificación:

La cena Pascual.

Nota: Prepara con anticipación la escenificación que ayudará a recordar lo que vivirán los niños el próximo Jueves Santo.

Personajes:

- ✚ Jesús
- ✚ Los doce apóstoles

Desarrollo:

Esta escenificación de la Cena del Señor, está inspirada en los relatos del evangelio de san Juan y el evangelio de san Lucas. Dispón una mesa con sillas, y con todo lo necesario: pan, vino, platos y jarritos de barro... (También puedes colocar un plato con espinacas o acelgas simulando hierbas amargas).

Primera escena:

Jesús y sus discípulos llegan al lugar donde está la mesa servida con las copas y los panes, se sientan y comienzan a dialogar unos con otros. En seguida, Jesús se levanta y se ciñe una toalla a la cintura, agarra una bandeja con agua, y se pone a lavar los pies de los discípulos. Al llegar con el discípulo que representa a Pedro, se establece el siguiente diálogo:

Pedro: —¿Tú, me vas a lavar los pies a mí?

Jesús: —Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora, lo comprenderás más tarde.

Pedro: —¡No me lavarás los pies jamás!

Jesús: —*Si no te lavo, no tendrás parte conmigo.*

Pedro: —*Señor, no sólo los pies, sino hasta las manos y la cabeza.*

Jesús: —*El que se ha bañado, no necesita lavarse, está del todo limpio. Y ustedes están limpios, aunque no todos.*

Jesús sigue lavando los pies de sus discípulos y cuando termina, se lava las manos y se sienta de nuevo a la mesa.

Segunda escena:

Estando en la mesa, les dice: *he deseado mucho comer esta pascua con ustedes, antes de padecer, porque ya no la comeré más hasta que sea la nueva y perfecta Pascua en el Reino de Dios.* Luego toma el pan, hace el gesto de mirar al cielo y orar, y les dice: *tomen, éste es mi cuerpo que será entregado por ustedes.* En seguida toma una copa, hace el gesto anterior de mirar al cielo, y dice: *tomen, ésta es mi sangre que será derramada por muchos, hagan esto en memoria mía.* Después de un breve silencio, Jesús dice: *El que me va a entregar está aquí conmigo.* Los apóstoles hacen gesto de hablar entre ellos, con caras de asombro y como preguntándose, quién será el traidor.

Tercera escena:

Se levantan todos de la mesa y se dirigen hacia una esquina del escenario.

Jesús les dice: *oren para que no caigan en tentación.* En seguida se aparta un poco de los demás y se arrodilla a orar, hace gesto de angustia y dice: *Padre aparta de mí este cáliz, pero no se haga mi voluntad sino la tuya* (con estas palabras termina la escena).

Invita a los niños a compartir sus respuestas sobre las siguientes preguntas:

- ✦ ¿Qué observaron en la escenificación?
- ✦ ¿Dónde has escuchado las palabras que Jesús pronunció sobre el pan y el vino?
- ✦ ¿Qué dice Jesús cuando se pone a orar?

En esa oración que Jesús hace a su Padre Dios, en el huerto de los olivos: “no se haga mi voluntad sino la tuya”, expresa la gran confianza y el abandono en las manos de Dios, porque se sabe amado y sabe que el Padre confía en Él.

Cuando sentimos que confían en nosotros, siempre trataremos de hacer el bien, aunque nos cueste.

¡A celebrar! 

Dispón todo lo necesario para la adoración del Santísimo Sacramento.

Canto inicial.

“Jesús está aquí”

(Letra y música: Elsa Rodríguez). Pista 34, CD 4.

Encuétralo en cualquiera de estas plataformas:



Exposición del Santísimo.

Estación menor (Padre nuestro, Ave María, Gloria al Padre, jaculatoria eucarística, y canto eucarístico).

Acción de gracias.

Invita a los niños a expresar una acción de gracias espontánea a Jesús Sacramentado, por haberse quedado entre nosotros, por confiar en cada uno, por las cualidades que les ha regalado, por todo lo que vivieron en este día... Después, invítales a dejar en la canasta, como una ofrenda, el dibujo del Cáliz y la Hostia en el que escribieron algunas cualidades, anteriormente, mientras escuchan un canto eucarístico.

Escucha de la Palabra de Dios.

Motívalos a escuchar el evangelio de la misa del Jueves Santo, san Juan 13, 1-15 (pasaje de la última cena).

Oración de petición.

De manera espontánea, anímalos a orar por sus familiares y amigos, especialmente por aquellos que están viviendo alguna situación difícil en torno a la pandemia.

Oración final.

Amigo Jesús, te acompañamos en tu última cena.
Sabemos que te preparas para dar tu vida por nosotros.

Tú, te quedas orando y nosotros vamos ya para nuestras casas.
No te quedas solo, Papá Dios está contigo.

A nosotros, tu Santo Espíritu nos acompañará.
Mamita María, ayúdanos a vivir lo que Jesús hoy nos ha enseñado:
a servir con amor y con alegría, y a entregar nuestras vidas,
como tu queridísimo Hijo, en cada ayuda o favor que hagamos
por los demás. **Amén.**

Canto final.

"Te doy gracias Jesús".

¡Para vivir!

Platicaré con mi familia de todo lo que aprendí hoy, y les expresaré que los quiero y que son muy valiosos e importantes para mí. También les diré que Jesús los ama y valen mucho ante sus ojos.

Hoy descubri





El amor todo lo soporta

Objetivo

- ✿ Que los niños descubran que Jesús, al morir en la Cruz, se abandonó en el corazón de su Padre Dios, entregó su vida por amor y lo soportó todo, para alcanzarnos con su muerte el perdón de los pecados y la Salvación

Notas pedagógicas

- ✿ En esta segunda jornada de Pascua Infantil recordaremos el Viernes Santo: la Pasión y Muerte del Señor. Durante este día destaca como símbolo privilegiado la Cruz de Cristo con la cual Jesús cumplió su misión de salvar a la humanidad.
- ✿ Es imprescindible resaltar la grandeza del amor de Dios manifestado en Jesús, nuestro Salvador, quien todo lo soporta (cfr 1 Cor 13) en su pasión y muerte de Cruz, con tal de darnos la salvación.
- ✿ La propuesta de este día tiene como finalidad que el Viernes Santo sea un día diferente para los niños (que comúnmente lo emplean en vacacionar, ver películas, jugar videojuegos, escuchar música...), recordando que es un día propicio para la oración en familia en el que pueden tener otro tipo de convivencia que ayude a valorar realmente la entrega de Jesús en la Cruz, asistiendo a las celebraciones litúrgicas propias del día, viendo alguna película sobre la vida de Jesús o leyendo juntos pasajes bíblicos alusivos a las celebraciones propias del tiempo.
- ✿ Para facilitar la reflexión del resumen en video de la película "Todos los caminos llevan a casa", (que se sugiere en el apartado ¡A disfrutar!) es conveniente que quienes acompañan este momento vean con anterioridad la película completa (la pueden encontrar en *youtube*).
- ✿ Tomando en cuenta que el momento celebrativo de las "Siete palabras" es un ejercicio reflexivo, es importante evitar, en la medida de lo posible, que se transforme en mero "teatro" o se suscite juego y distracción en los niños. Para lograrlo, es conveniente que acompañes el momento de preparación de cada equipo y des el tiempo oportuno para su ensayo y participación.

✓ Material didáctico

- ✦ Pizarrón (pintarrón) y plumones
- ✦ Pequeñas tarjetas (con letras del abecedario)
- ✦ Bolsa de plástico
- ✦ Laptop y bocinas
- ✦ Cañón (proyector)
- ✦ Resumen de la película "Todos los caminos llevan a casa"
- ✦ Papeletas con las Siete palabras (cada "palabra" en una papeleta)
- ✦ Elementos necesarios para "las escenificaciones" (música, proyecciones...)

Animación

Inicia con cantos alegres que introduzcan a la grandeza del amor de Dios. Sugerimos retomes el canto lema: "Resucitó" y el siguiente canto:

"El amor de Dios es maravilloso"

El amor de Dios es maravilloso (3 veces)
¡Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de Él.
Profundo que no puedo estar abajo de Él.
Tan ancho que no puedo estar afuera de Él.
¡Grande es el amor de Dios!

Hoy celebramos

Cada Viernes Santo recordamos la Pasión y Muerte de Jesús, la entrega generosa de su vida en su sacrificio en la cruz, expresión más grande de su amor, con lo cual alcanzó el perdón de nuestros pecados. Por ello, este día destaca como símbolo privilegiado la Cruz de Cristo, con la cual Jesús cumplió su misión de salvar a la humanidad.

Este día, por la tarde, se realiza la celebración de la Pasión del Señor, no es una misa pro-



Oración Inicial

Jesús, tú que has soportado todo dolor por amor, respondiendo con bien al mal, regálanos amar como tú a los demás.

Tú que nos dices: amen a sus enemigos, oren por quienes los ofenden, ayúdanos a vivir tu petición de amor, confiando en tu fuerza de salvación, recordando que tu gracia, vida y amor pueden más en cualquier situación.

Enséñanos a sostenerlo todo con tu amor, Señor. **Amén.**

piamente sino una celebración litúrgica, en la que escuchamos la Palabra de Dios, adoramos la Cruz, oramos por la salvación de todos, los creyentes y los no creyentes, y concluimos con la comunión.

Además, podemos vivir el sentido de este día con algunos actos complementarios como el viacrucis, la celebración de las siete palabras, el rosario de pésame y/o la marcha del silencio.

¡A jugar! ¹

Salsa de letras

Prepara con anticipación plumones, un pizarrón y pequeñas tarjetas en las que estén escritas las letra del abecedario (una por tarjeta), descartando la ñ, w, x, z, y algunas más que consideres, pues son pocas las palabras que comienzan con esas letras, e introdúcelas en una bolsa para mezclarlas.

Organiza a los niños en dos equipos, cada uno con su secretario, y elige a un niño para que funja como “mano blanca” durante el juego (será quien extraiga de la bolsa las letras y las mencione a los participantes).

El juego consiste en pasar a una pareja de niños (uno de cada equipo) al pizarrón, los cuales, al escuchar el sonido de la letra que se sacó de la bolsa, deberán escribir en el pizarrón, en el menor tiempo posible (20 segundos por ejemplo) la mayor cantidad de palabras que comiencen con dicha letra y que tengan relación con la Pascua, Pasión y Muerte de Jesús.

Quienes pasen al frente pueden ser apoyados por su equipo a través de un secretario que les llevará escritas varias palabras que hayan consensado en su equipo durante el tiempo estipulado.

La regla esencial es no gritar, el equipo que grite palabras a su representante que está al frente, hará que éste pierda la oportunidad de seguir escribiendo y ya no obtendrá puntos.

Se felicitará con aplausos al equipo que tenga más puntos logrados por sus integrantes.

Al terminar el juego, invita a que algunos niños (pueden ser dos o tres) expresen cuáles de todas esas palabras que se escribieron les hablan más de la entrega de Jesús que se celebra en este día.

¹Dinámica extraída y adaptada del libro: Juegos y actividades para la catequesis “El tesoro de mi fe”, pág. 109.

¡A descubrir!

Organiza a los niños en dos equipos, pídeles que comenten (cada uno) una experiencia donde tuvieron que poner su confianza en otra persona o simplemente en la espera del mejor resultado.

Pide que escuchen con atención lo que cada uno comparte. Y descubran cómo el abandono es importante para lograr muchas cosas.

Al terminar de compartir todos, invítalos a respirar profundamente por unos momentos y pide formen un círculo, sentados en el suelo, para compartir a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué sentiste al compartir?
¿Te ayudó compartir?

Valora sus respuestas y comentarios, y menciónales que la intención de compartir: es recordar la experiencia de haber sido vulnerables, confiados, sostenidos e impulsados por otras personas o por la fe en Dios.

El tiempo que estamos viviendo, a causa de la pandemia por la enfermedad COVID-19, es muy propicio para ser vulnerables, confiados, sostenidos e impulsados. Al interno de las familias se vive mucha presión, por diferentes motivos (enfermedad, miedos, trabajo, crisis económicas), por lo que se hace necesario contar con el apoyo de otros, para salir adelante.

¡Un banquete sustancioso!

Después del juicio injusto que las autoridades judías maquinaron contra Jesús, y de haberlo encontrado reo de muerte, fue conducido al Palacio de Poncio Pilato, quien por entonces era el gobernador. Luego de un interrogatorio infructuoso (cfr Mt 27; Mc 15; Lc 23; Jn 18), y de escuchar cómo el mismo pueblo exigía la muerte de Jesús, lo castigó primero con azotes y, después de lavarse las manos, lo mandó crucificar.

A eso de las tres de la tarde, y sabiendo que su obra había concluido, Jesús, dando un fuerte grito, expiró (cfr Mt 27, 50; Mc 15, 37).

¿Y por qué sufrió todo esto Jesús? Por amor.

“El amor todo lo soporta”

- ✦ Por amor dejó que la turba de soldados lo condujera preso al Palacio de Anás y Caifás. Golpes, burlas, bofetadas y escupitajos, fueron sólo algunos de los improperios que sufrió durante este injusto traslado.
- ✦ Por amor inició su Pasión, y por amor continuará durante el resto de la misma siempre firme, y siempre digno.

En su primera carta a los corintios (1 Cor 13, 7), san Pablo nos comenta que “el amor todo lo soporta”. El Papa Francisco nos aclara que se trata de la disposición del espíritu para afrontar la vida positivamente, con esperanza a pesar de las contrariedades, para responder siempre con el bien:

«No consiste sólo en tolerar algunas cosas molestas, sino en algo más amplio: una resistencia dinámica y constante, capaz de superar cualquier desafío. Es amor “a pesar de todo”, aun cuando todo el contexto invite a otra cosa. Manifiesta una cuota de heroísmo

tozudo, de potencia en contra de toda corriente negativa, una opción por el bien que nada puede derribar» (AL 118).

¿Cómo podemos aplicarlo a nuestra realidad de hoy?

Nuevamente, el Papa Francisco nos lo aclara: “En la vida familiar, hace falta cultivar esa fuerza del amor que permite luchar contra el mal que la amenaza. El amor no se deja dominar por el rencor, el desprecio hacia las personas, el deseo de lastimar o de cobrarse algo. El ideal cristiano, y de modo particular en la familia, es amor a pesar de todo” (AL 119).

Estamos invitados a vivir en nuestras familias y con nuestro prójimo este “amor a pesar de todo”. Consiste en: devolver bien por mal, decirle “NO” a las venganzas y a las rivalidades; en vivir, siempre y en todo momento, haciendo el bien con una fuerza tal que venza la maldad y las injusticias.

La familia es la célula fundamental de la sociedad, por eso en ella se aprenden y se cultivan los valores más importantes que podrán después aplicarse en cualquier ámbito social. Este “amor a pesar de todo” puede englobar muchísimos aspectos: “A veces se admira, por ejemplo, la actitud de personas que han debido separarse para protegerse de la violencia y, sin embargo, por la caridad conyugal que sabe ir más allá de los sentimientos, han sido capaces de procurar el bien, aunque sea a través de otros, en momentos de enfermedad, de sufrimiento o dificultad” (AL 119).

Vivamos con gran ánimo este Viernes Santo, y que sea el “amor a pesar de todo” la fuerza que nos ayude a sobrepasar cualquier situación, como esta pandemia que nos ha dejado cicatrices de enfermedad, estrés, angustia, alejamiento físico, falta de trabajo, educación a medias, etc. Todas éstas son situaciones adversas, pero con la ayuda de Dios y con esfuerzo las podremos superar.

¡A disfrutar!

Introduce a los niños a contemplar extractos de la película “Todos los caminos llevan a casa” a través del resumen en video con duración de 13 minutos aproximadamente, y de la siguiente reseña; invítalos a estar muy atentos a cada gesto que en ella realiza la abuela. Encuéntralo en youtube como: Todos los caminos llevan a casa (RESUMEN).

Reseña:

Esta película es de Corea del sur. Desarrolla la historia de un niño (Sang Woo) de 7 años a quien su madre, joven y desempleada, lleva a vivir con la abuela olvidada, mientras logra estabilizarse económicamente, para volver después por él.

La abuela vive sola en una zona rural de Corea del sur, en una forma muy sencilla y humilde, ella no puede hablar. Sang Woo establece una actitud de violencia, indiferencia, menosprecio y rechazo por su abuela vieja y muda, a la cual no ve más que como a una tonta, sucia y retrasada mental; situación que gradualmente va cambiando gracias al amor de la abuela que puede asemejarse al gran amor de Jesús que “soportándolo todo por amor”, entrega su vida con tal de rescatar en nosotros la dignidad de hijos, y regalarnos la vivencia de sentirnos incondicional y profundamente amados, por su inmerecido extremo amor que lo da todo por nosotros aun a pesar de nuestros comportamientos.

Todo el amor de esta abuela, los valores y virtudes que transmite a su nieto logran, poco a poco, en el pequeño malcriado una transformación de su interior que lo lleva a comenzar a amar y a realizar el

gesto (que ella le mostraba en muchos momentos), haciendo un círculo alrededor de su pecho, para manifestarle un “yo te quiero”.

Nota: ver la película completa con los niños es una segunda opción si se cuenta con el tiempo necesario.

Terminada la proyección invita a los niños a dibujar y colorear en su cuaderno de trabajo el momento (la escena) que más llamó su atención, escribiendo una pequeña frase alusiva al amor. Después invítalos a mostrar su dibujo al grupo y a expresar: ¿en qué se parece el amor de la abuela hacia el niño, al gran amor de Jesús para con nosotros? Amor hasta el extremo que se celebra en este día.

¡A celebrar!



“LAS SIETE PALABRAS”

- ✦ Organiza al grupo en siete equipos y entrega, a cada uno, una de las siete palabras (o frases) que Jesús dijo en la cruz:
 1. “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen” (Lc 23, 34)
 2. “Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso” (Lc 23, 43)
 3. “Mujer, ahí tienes a tu hijo”... “ahí tienes a tu madre” (Jn 19, 26-27)
 4. “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?” (Mt 27, 46)
 5. “Tengo sed” (Jn 19, 28)
 6. “Todo está cumplido” (Jn 19, 30)
 7. “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu” (Lc 23, 46)
- ✦ Pide reflexionen dicha palabra compartiendo en el equipo algunas experiencias cercanas, familiares y / o en torno con sus amigos o vecinos, en la que tenga aplicación.
- ✦ Menciona que, aunque fueron pronunciadas hace más de dos mil años por Jesús, hoy en día tienen vigencia en muchos de nuestros actos y vivencias cotidianas, principalmente en este tiempo de pandemia que nos está tocando vivir.
- ✦ Después de un tiempo de compartir, invita a cada equipo a elegir alguna de las experiencias expresadas para dramatizarla.
- ✦ Da un tiempo propicio para que cada equipo prepare su dramatización, tomando en cuenta que necesitan ser breves y, en ella, participar todos.
- ✦ Conduce el momento de las dramatizaciones, dando una pequeña reflexión después de cada una de ellas, que recoja su significado y la explicación breve de cómo se actualizan hoy las palabras de Jesús en la vida cotidiana de nuestras familias; después, invita a elevar una oración por esa realidad manifestada.

Nota: Es recomendable que de las experiencias compartidas por los niños surjan las situaciones a dramatizar, pero si no encuentran alguna referente a “la palabra” que les tocó, sugiéreles las que en este texto te proponemos:

1

"Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen" (Lc 23, 34).

Sugerencia de dramatización

En la casa se ha suscitado una injusticia, alguien tomó algo que no le pertenecía, por ignorancia; cuando el propietario (el hijo mayor) lo busca y no lo encuentra, enojado se dirige a su papá para exponer su reclamo, comentando que el culpable tiene que pagar por dicho atropello; al investigar se da cuenta que fue su hermano (el más pequeño), porque lo ve jugando con su pertenencia, entonces se dirige a él, lo ofende y regaña, pero al ver que entre lágrimas su hermano menor le hace caer en la cuenta que al realizar aquella acción no sabía el mal que podría ocasionar, arrepentido, reflexiona y no sólo lo perdona sino que además le pide a su padre que lo perdone también, culminando en un abrazo entre los tres con una lección bien aprendida: la del perdón.

.....

Reflexión

En este tiempo de encierro y de mucha precaución por extremar cuidados, solemos estar muy sensibles y es fácil caer en un arranque de ira. En toda familia existen roces que de repente pueden derivar en ofensas, malos tratos y agravios, este es el mejor momento para desplegar la comprensión y la misericordia; solo en el amor estas virtudes pueden transformar problemas irreconciliables en fortalezas que nos ayudan a experimentar el perdón y el amor "que todo lo soporta" y "todo lo da", para bien de los demás. Pidamos un corazón liberado del orgullo que sepa perdonar e invite a otros con su testimonio a dar perdón a los demás, para que brote y se fortalezca el amor y la unidad familiar.

.....

Oración

"Señor y Dios nuestro,
venimos a ti en estos momentos,
recordando tu dolor y sacrificio en la Cruz,
reconociendo que en medio de todo,
ni el orgullo ni el rencor te venció.

Hoy que sabemos, por tu ejemplo,
lo que es perdonar al enemigo,
danos tu santa gracia para llegar
a amar y perdonar como lo has hecho tú.

Que así, alcancemos la reconciliación
y la paz en nuestras familias
y manifestemos tu bondad". **Amén.**

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia de nosotros y de nuestras familias.

2

"Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso" (Lc 23, 43).

Sugerencia de dramatización

En la casa de Armando se ha presentado un problema debido a que él tiene que hacer un trabajo y su hermano José no le quiere prestar la computadora, se "hacen de palabras" y el papá de ambos tiene que intervenir, exponiendo que los dos tienen un poco de razón por estar requiriendo la máquina para sus labores escolares, pero el modo en que ambos se están ofendiendo no los llevará a ninguna parte. Él les invita a que se tengan paciencia y que recapaciten en cuanto a las ofensas que se han dicho, y mejor organicen sus horarios para usar la computadora y ambos aprovechen su uso. Los dos, convencidos de la solución, se extienden el perdón uno al otro con un abrazo frente a su padre, a quien después abrazan y de quien escuchan decir: esto es realmente el paraíso, la paz entre los hermanos.

Reflexión

Jesús espera paciente el momento en que podamos libremente reconocer que hemos cometido una falta de caridad; Él regala el Reino a los que reconocen sus errores...; sólo aceptándolos "se nos abre el cielo", pues al hacerlo sentimos la paz de Dios, su infinita misericordia, que no nos condena, sino que nos hace experimentar la seguridad de su amor con los más necesitados.

Oración

"Señor y Dios nuestro,
Tú que en el momento de dolor,
llenaste de esperanza
a aquel ladrón arrepentido,
regálanos reconocer
dónde estamos actuando sin amor,
para que arrepentidos
escuchemos tus palabras
de bendición:
hoy estarás conmigo en el paraíso.

Te lo pedimos también,
para todas aquellas personas
que están en el umbral de la muerte,
avívalas su fe,
para que experimenten
tú presencia y salvación". **Amén.**

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia de nosotros y de nuestras familias.

3

"Mujer, ahí tienes a tu hijo... ahí tienes a tu madre" (Jn 19, 26-27).

Sugerencia de dramatización

Un niño se pierde en un centro comercial, y la mamá, al darse cuenta que no está junto a ella, se asusta y va preguntando por los pasillos si alguien ha visto a su hijo, dando las características de él. Mientras tanto un policía encuentra bañado en llanto al niño y lo tranquiliza, le pregunta su nombre y lo lleva a la entrada del centro comercial; inmediatamente vocean por el micrófono a la mamá del niño, dando el nombre de éste; ella escucha el nombre y a dónde necesita dirigirse, y acude inmediatamente al lugar; cuando se va acercando, el policía le dice: ¡aquí tiene a su hijo! y mirando al niño, quien rápidamente se ha abrazado a ella, le dice: ¡ya estás en brazos de tu madre!

.....

Reflexión

Existen momentos en nuestra vida familiar en los que nos sentimos desamparados. Jesús, antes de morir, percibió este sentimiento tanto en su madre como en sus apóstoles, por lo que todo lo arregló no dejando a María desamparada, sino cuidada por el discípulo Juan y, a la vez, confió a éste, y en él a todos nosotros, totalmente a ella.

Abracémonos a nuestra madre María, reconociendo que aún en momentos duros, como los de la presente pandemia, nunca estamos solos, ya que ella está con nosotros y a la vez contamos con nuestra familia. Solos no podemos, estamos llamados a apoyarnos unos a otros; demos siempre amparo y auxilio a nuestros familiares y demás personas que lo necesiten, haciendo presente el rostro de María, el rostro materno del amor.

.....

Oración

“Señor y Dios nuestro,
gracias por el regalo de
nuestra madre María
y por cada uno de nuestros familiares.

Ayúdanos a corresponder al amor
que en ellos encontramos
y a responder siempre con bien
aun cuando, por algunos,
no nos sintamos amados.
Sólo Tú conoces lo que ellos viven a diario.

Que continúe el abrazo de tu madre
en el apoyo y abrazo a mis familiares,
en mi respeto, obediencia y cariño
hacia ellos.

Qué vivamos
correspondiéndonos con amor,
sintiendo de cada uno
compañía y protección”. **Amén.**

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia
de nosotros y de nuestras familias.

4

"Dios mío, Dios mío, por qué me has abandonado?" (Mt 27, 46).

Sugerencia de dramatización

Es la salida de la escuela, Pedrito espera pacientemente a que pasen a recogerlo; poco a poco, ve como cada uno de los niños se van, llevados por sus padres, hermanos o abuelitos; él se sorprende porque, en realidad, aunque a veces tardaba su papá en llegar por él, nunca había sido tanto; después de una larga hora es el último a la salida de la escuela, y cuando el intendente va a cerrar, Pedrito, realmente afligido, se pregunta si es que su papá lo ha dejado ahí para siempre, si es que ya no lo quiere por haber cometido alguna falta.

Estaba en sus pensamientos, cuando de repente ve llegar corriendo a su papá, que al verlo lo abraza y él refugiándose en sus brazos, le dice en tono de reclamo y con sus ojos razados en lágrimas: ¿por qué me abandonaste? Su papá le expresa que ha tenido dificultad en llegar por el transporte público y lo abraza más; cuanto alivio en tan fuerte abrazo y caricia, y en escuchar de su padre, aquí estoy, no te he abandonado, no lo haré jamás.

Reflexión

En este último año, a causa de la pandemia, en muchos momentos hemos sentido rupturas, situaciones de división, soledad y abandono, sentimos necesidad de lanzar el mismo grito de Jesús con dolor: "Padre, ¿por qué me han abandonado?" Este grito también lo dirigimos a Dios Padre en momentos en que nos sentimos sin una seguridad, sin una certeza de ser sostenidos en nuestras vidas y decisiones: "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? Y pensamos: a pesar de mis gritos y oración no veo ¿dónde está Dios? Sentimos que se ha escondido, que está muy lejos de nosotros, ¡pero no es así!

A través de la oscuridad "algo" en nosotros percibe la luz que viene de Dios, como Jesús, que aun en el momento más crítico de toda su existencia (su muerte en cruz), elige hablar con su Padre, y se atreve a mostrarle el miedo y el dolor que se apoderan de su corazón en ese momento.

Sólo desde la expresión sincera (hablar desde el corazón) de lo que hay en nuestra alma hacia los demás y hacia Dios es que podemos salir de esos sentimientos que muchas veces nos ahogan; es en nuestras familias donde podemos encontrar un refugio a nuestros problemas y soledades, es aquí donde necesitamos poder expresar aquello que más nos preocupa, y encontrar alivio, compañía y conducción.

Oración

“Señor y Dios nuestro,
que desde el amor viviste el dolor en la Cruz
y sufriste con invencible paciencia
la más grande tristeza de tu corazón:
sentirte abandonado por tu Padre eterno.

Ten piedad de todos los hombres
que se sienten solos en el mundo,
sin nadie a quien acudir.

Concédenos acompañarlos en sus
soledades, contradicciones y sufrimientos,
y manifestarles que somos hermanos,
y que no están solos, pues te tienen a ti
y tienen, también, nuestra ayuda”. **Amén.**

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia
de nosotros y de nuestras familias.

5

"Tengo sed" (Jn 19, 28).

Sugerencia de dramatización

Rosita vive con su mamá y su abuelita, es una niña de 7 años, alegre y servicial; su mamá tiene un contratiempo de trabajo y le marca por teléfono para comentarle que requiere su apoyo, ya que llegará un poco tarde y le preocupan los medicamentos y alimentos que la abuelita de Rosita necesita tomar a una hora en que ella no alcanzará a llegar. Le pide toda su atención, para que pueda auxiliar bien a su abuelita, administrándole las medicinas y dándole los alimentos en la porciones adecuadas y a tiempo; es una encomienda importante, y Rosita la toma con toda la seriedad que requiere, pues sabe que de ello depende la buena salud de su abuelita y, por tanto, la tranquilidad de su mamá. La abuelita se sintió orgullosa al ver que su nieta la apoyó y le resolvió su necesidad con amor y caridad.

Reflexión

En nuestro mundo se crean, cada día, muchas necesidades (de carros, celulares, tablets, comidas preferidas, lujos, prestigio, poder...) que al colmarlas parecen no llenar del todo, pues, cuando las tenemos o adquirimos somos felices por un rato, pero luego nos sentimos vacíos con "sed de más". Estamos carentes de lo esencial: el amor de Dios que nos ayuda a vivir nuestra existencia con gozo, con la sensación de plenitud, que nos lleva a compartirla con los demás, a elegir dar de beber al sediento, bebida no solo "física" sino esa que le aliente el alma (cariño, compañía...). La invitación es a reflexionar en qué momento nos disponemos a identificar nuestra propia sed y la de los demás; cuándo estamos dispuestos a dar de beber, extendiendo nuestro brazo al necesitado; cuándo ofrecemos amargura, o el agua limpia de una palabra o ayuda que devuelve la esperanza y la alegría.

Oración

“Señor y Dios nuestro,
Tú que dijiste: vengan a mí
todos los que tiene sed,
danos a beber el agua fresca
de tu amor generoso.

Fortalece nuestros corazones,
y disponlos a amar.
Que demos muestras de cariño
a los demás”.

Y ayúdanos a ofrecer el agua de tu amor
a los que más sed tienen hoy.

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia
de nosotros y de nuestras familias.

6

"Todo está cumplido" (Jn 19, 30).

Sugerencia de dramatización

En la casa de los Pérez se hacen esfuerzos y grandes sacrificios para que los hijos puedan asistir a la escuela. Este año, el hijo mayor, Sebastián, termina la secundaria y en su acto académico será quien diga el discurso de cierre; él fue elegido por todos sus compañeros y maestros, debido a su empeño, dedicación y calidez humana, pues siempre ha sido pronto a apoyar a quien lo necesita, sea para entender alguna materia o mover algún mueble... Sus padres, sus abuelos y hermanos asisten orgullosos al acto académico y al final de éste se acercan para felicitarlo, llenándolo de abrazos y palabras de orgullo y valoración, y él, después de abrazar a todos les dice: "Todo está cumplido".

Sebastián está pleno y feliz, pues ha terminado satisfactoriamente sus estudios y ahora sabe que su misión está realizada en esta etapa, pero va por otras.

.....

Reflexión

Cuánta paz y alegría llena a la familia cuando un integrante lleva a cabo hasta el final, por amor, una encomienda que se le confió o una meta que él mismo se propuso.

Jesús llevó a cabo la encomienda de amar dando su vida en rescate de muchos, y aunque en el huerto de Getsemaní dijo: Padre, si quieres aleja de mí este cáliz; al final, lleno de amor hacia Él, dijo: hágase tu voluntad (cfr Lc 22, 42); así, estando en la cruz, segundos antes de morir, pronunció: "Todo está cumplido" (Jn 19, 30).

Jesús nos enseña el modelo de perseverar desde la cruz, de realizar algo, que será en bien nuestro y de los demás, hasta completarlo, hasta el final, aun cuando implique esfuerzos y sacrificios, pero desde el sentido del amor, para que sintamos la total paz y satisfacción que da recorrer su camino.

Oración

“Señor y Dios nuestro,
Tú que llevaste hasta el final
tu misión de amor,
dando tu propia vida
para rescatar las nuestras,
ayúdanos a realizar tu encargo
de amarnos en familia,
perseverando, aún más,
en los momentos de más dificultad.” **Amén.**

 **Todos:** Señor ten piedad y misericordia de nosotros y de nuestras familias.

7

"Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu" (Lc 23, 46).

Sugerencia de dramatización

En casa de Luis, niño de 8 años, hay muchas carencias, y hoy hubo recorte de personal en la fábrica y despidieron a su papá. Luis lo ha visto llegar abrumado, molesto y preocupado, y él necesita decirle que en la escuela, en la clase de deporte tuvo un accidente y se rompieron sus lentes, tan necesarios para él y, a la vez, costosos. Luis se siente atemorizado porque piensa que al darle la noticia a su papá, se pondrá más molesto y la situación se puede poner más tensa.

Acude a una imagen de Jesús, que tiene en su habitación, en la que están inscritas estas palabras: “Padre, pongo mi vida en tus manos”. Reconoce ante Jesús que su papá lo ama, pero también su temor de que su padre se altere más y eche contra él su enojo y frustración, cuando le dé la noticia de sus lentes rotos.

Luis espera que pase la tarde, y animado por su oración se acerca a su padre y le da la noticia; para sorpresa de Luis y sus hermanos, su papá se muestra tranquilo, sólo le pide comprensión a Luis por no tener lo necesario para comprarle unos lentes nuevos y le comenta que acudirá a un programa de ayuda social, donde, tal vez, le financien unos lentes aunque con armazón de segunda mano. Luis abraza a su papá y le dice que no le importa si son o no nuevas los armazones, él sabe que de igual manera le servirán para ver y que esperará el tiempo que sea necesario.

A la vez, toda la familia se une y abraza al papá, comprometiéndose a apoyarlo. Con ello se encomiendan a Dios, sabiendo que estarán más unidos que nunca y que pronto vendrá algo mejor.

Reflexión

Aprendamos como familia a abandonarnos (encomendarnos) en las manos de Dios, sólo con Él se fortalece nuestro corazón, llenándose de paz y esperanza, y así podremos encontrar la calma en medio de situaciones difíciles. Sólo de su mano, y confiados en su ayuda, podemos vivir con una actitud de esperanza activa que nos impulsa a caminar en medio de la tempestad y ahí encontrar su providencia, pues todo aquél que busca su ayuda y conducción, la encuentra.

.....

Oración final

“Padre bueno,
ponemos las vidas
de nuestras familias en tus manos.
Fortalece nuestra esperanza en ti
y haz de nuestro hogar
un sitio de comprensión, perdón y amor.
Ayúdanos a lograrlo
dando lo mejor de cada uno de nosotros;
haznos niños felices
que lo dan todo como tu Hijo Jesús”. **Amén.**

¡Para vivir!

Realizaré alguna acción de servicio y amor,
soportando, incluso, incomodidades o cansancios.

Hoy descubrí





El amor todo lo espera

Objetivo

- ✦ Que los niños conozcan el misterio más grande de nuestra fe, la Resurrección, y experimenten que sólo desde el encuentro con Cristo resucitado, brota el amor y la esperanza que da vida plena a las familias.

Notas pedagógicas

- ✦ Por ser último día de la Pascua infantil, sugerimos realizar una fiesta con todos los niños al final de la sesión, preparando con anterioridad lo necesario, con el apoyo de sus familias.
- ✦ Se sugiere dar tiempo suficiente al momento de animación, y obviar el paso metodológico ¡A jugar!, para dar énfasis al convivio (momento festivo con juegos y actividades), donde el niño tenga la oportunidad de manifestar la alegría de la vida nueva que Jesús le ha regalado con su Resurrección.
- ✦ Para el momento ¡A descubrir!, se sugiere prever el uso de las instalaciones del templo donde se encuentra la presencia de nuestro Señor Jesús en el sagrario, o preparar, en el lugar donde se realiza la Pascua Infantil, un altar con Jesús Sacramentado y un cartel grande con la frase: ¡Cristo está vivo y aquí te espera!
- ✦ También, distribuir en dicho espacio, cerca del sagrario, los lienzos doblados (piezas de tela) que se necesitarán según el número de equipos, y colocarle un cartel con el respectivo número de cada equipo. El lienzo debe tener, en el centro, una imagen (dibujado o en lámina) del rostro sonriente de Jesús resucitado.
- ✦ El canto "Resucitó el Señor" de Cristóbal Fones, SJ. Encuentra en el enlace: youtu.be/pFGWqXzCeUw

- ✚ Los videos para el momento ¡A disfrutar!
 "La semana santa- el nuevo comienzo parte 2" ➔ youtu.be/RjDAHdBNwj8
 "Canción de la Resurrección - Valivan" ➔ youtu.be/_d02Eg8ELjE
- ✚ Y la muestra de la actividad del mensaje en la pinza de ropa en el link:
 "Manualidades cristianas" ➔ youtu.be/5aKA3DmSgIk
- ✚ Se sugiere prever, para el momento "¡A celebrar!", los hogares a visitar con los niños. Que cada equipo visite de 2 a 3 hogares para realizar esta acción misionera. Acordar la hora de regreso para culminar con el convivio. Cuidar los protocolos de sanidad. No entrar en las casas, la invitación se hará desde afuera, todos con cubrebocas y respetando la sana distancia.
- ✚ También, prever para este momento, banderines con mensajes de resurrección.
 - ¡Jesús Resucitó!
 - ¡Cristo Vive!
 - ¡Jesús Resucitado es la esperanza para mi familia!
 - ¡Jesús Resucitado da vida a mi familia!
 - ¡Jesús te ama!
 - ¡Jesús Resucitado trae la paz a mi familia!



Material didáctico

- ✚ Laptop
- ✚ Cañón/proyector
- ✚ Papeleta por equipo con la palabra "PISTA" por el frente y la siguiente inscripción en el anverso: "En mi casa, al entrar, una luz verás brillar y allí, en presencia viva me encontrarás".
- ✚ Cartulinas
- ✚ Plumones permanentes (de aceite)
- ✚ Un lienzo por equipo (tela de 1 x 1.50m de manta, fieltro o pellón)
- ✚ Imagen del rostro sonriente de Jesús resucitado (uno por lienzo)
- ✚ Carteles con la numeración de los equipos
- ✚ Cartel grande con la frase: ¡Cristo está vivo y aquí te espera!
- ✚ Lo necesario para pintar con acuarelas
- ✚ Pinza de ropa (una por niño)
- ✚ Cartón
- ✚ Tijeras
- ✚ Silicón
- ✚ Banderines con mensajes de Resurrección
- ✚ Lo necesario para el convivio

Introducción

Ayer reflexionábamos sobre la pasión y muerte de Jesús; hicimos conciencia de que, cuando amamos, podemos soportar el sufrimiento; esto sin justificar las actitudes ofensivas, pero reconociendo que la fuerza del amor y la bondad son tan poderosas que propician el cambio en aquellos que hacen un mal.

Hoy preparamos nuestro corazón llenándolo de esperanza y confianza en que es posible que surja, por el encuentro con ¡Cristo vivo!, algo nuevo en nosotros y en nuestras familias.

Este día disfrutaremos la gran fiesta de la esperanza: ¡La Resurrección!, ¡Cristo Resucitó! ¡Está vivo! (cfr Mt 28, 6). Y con su presencia, nuevamente pronuncia ¡lo que es imposible para el hombre, es posible para Dios!

La vida que Jesús nos ofrece es lo que necesitamos para mirar esta pandemia con ojos de esperanza, vivirla desde la fe y creer que lo mejor aún está por suceder.

Animación

Inicia con el canto lema: "Resucitó" y otros cantos alegres que introduzcan a la celebración de la Resurrección, junto con la porra del primer día.

Oración Inicial

"Señor Jesús, gracias por estar en medio de nosotros.
Hoy, venimos a festejar que ¡Tú vives!
Tú vives, has resucitado de entre los muertos.
Tú vives, la muerte ha sido vencida.
Tú vives, en cada corazón que sabe ser hermano.
Tú vives, en cada familia que vive el amor.
Tú vives y nos enseñas el camino de la caridad, la esperanza, la vida.
Te pedimos, que seas nuestra luz.
Que llenes de alegría y amor nuestros corazones.
Que nos des fuerza, para dar testimonio a los demás
y decirles que ¡Tú estás vivo!" **Amén.**



Hoy celebramos

El Sábado Santo, desde la mañana hasta la tarde, es un día de luto: Jesús descansa en el sepulcro. Pero también, llegada la noche, es un día de esperanza: ¡Jesús vencerá a la muerte y triunfante se levantará, resucitado!

Para la Iglesia, el Sábado Santo es un día de expectación (de espera), María nos acompaña, es la madre de la esperanza; y por la noche, durante la Vigilia Pascual, recordamos la Fiesta de las fiestas, la más importante de nuestras solemnidades, donde celebramos con Cristo, su Paso definitivo, su victoria sobre la muerte y el pecado.

Esta celebración consta de cuatro ritos, bien definidos:

- 1. El Lucernario.** Cristo es luz del Mundo. El Pregón Pascual nos recuerda que Jesús, venciendo las tinieblas del pecado, ilumina nuestra vida y nos anima a vivir como hijos de la luz. El Cirio Pascual arderá en todas nuestras celebraciones, para recordarnos su presencia luminosa durante toda la cincuenta pascual.
- 2. La Liturgia de la Palabra.** Haciendo un recuento de la Historia de la Salvación, (desde el bellissimo relato de la Creación, pasando por los patriarcas, el éxodo, la conquista de la tierra prometida, los pro-

fetas, y hasta la consolidación de la Iglesia fundada por Cristo), nos alimentamos con el Pan de la Palabra, disponiéndonos a cantar el "Gloria" y el "Aleluya, para celebrar la victoria del Hijo de Dios.

- 3. La Liturgia Bautismal.** Se bendice el agua, y si hay catecúmenos, se celebra el sacramento del Bautismo. Si no los hay, renunciamos al pecado y hacemos pública nuestra profesión de fe. En memoria de nuestro Bautismo, todos seremos rociados con el agua bendecida.

- 4. La Liturgia Eucarística.** Al concluir la liturgia bautismal la misa continúa como de costumbre. Cristo nos ofrece su Cuerpo y su Sangre como alimento y bebida de salvación.

Durante todo este día estamos llamados a experimentar un "cambio de ánimo", pues nuestra tristeza se convierte en gozo y alegría, nuestro desánimo en esperanza, porque Cristo, al resucitar, abre para todos nosotros las puertas de la vida eterna.

Por eso, el domingo acudimos con gran gozo a la misa de Resurrección, confirmando nuestra fe en el Resucitado que renueva nuestras vidas.

¡A descubrir!



En este día estamos todos convocados a reflexionar y festejar sobre el más grandioso evento que ha sucedido en el mundo entero, en toda la humanidad, pues en la madrugada del domingo, ¡Jesús resucitó! ¡Venció la muerte!, y ésta no tiene ya ningún poder. Él, con su resurrección, nos dio el regalo de resucitar a nosotros también, por eso ¡Estamos de fiesta!

San Juan, el evangelista, describió que él y el apóstol Pedro, avisados por María Magdalena, que Jesús no estaba en la sepultura, salieron corriendo hacia el sepulcro y al llegar vieron sólo las vendas, y el lienzo que habían colocado sobre la cabeza de Jesús, doblado y colocado aparte, entonces recordaron las Escrituras y comprendieron que Jesús había resucitado (cfr Jn 20, 7-9).

Al resucitar Jesús nos llama a una vida nueva, a un nuevo orden. Necesitamos revisar nuestras actitudes, todo lo que hacemos en nuestra vida cotidiana y ordenarlo, para poder vivir la alegría de la resurrección de Jesús, y así vivir en paz y armonía; actuando con bondad y tratando de hacer el bien.

¡Adentrémonos a esta experiencia de poner orden nuestra vida con Jesús!

Instrucciones

Pide a los niños que en su cuaderno de trabajo escriban, de manera personal, dos actitudes que necesiten modificar y ordenar en sus vidas, ejemplo: si estoy mintiendo, necesito decir la verdad.

Al terminar de escribir estas actitudes, pide que formen equipos de máximo 6 integrantes, para realizar la siguiente actividad que consta de tres momentos:

- 1º. Compartir, en equipo, las actitudes que escribieron en su cuaderno de trabajo que necesitan poner en orden.
- 2º. Descubrir la pista, para acudir a donde se encuentra nuestro Señor Jesús en la Eucaristía. Para ello, da a cada equipo la siguiente adivinanza:

En mi casa, al entrar,
una luz verás brillar
y allí, en presencia viva
me encontrarás.

Respuesta: "Sagrario"

Conforme los niños vayan llegando al templo, invítalos a sentarse en el piso por equipos, cerca del sagrario; a tomar conciencia de la presencia de Jesús en la Eucaristía y a observar lo que hay frente a ellos: el cartel con la frase ¡Cristo está vivo y aquí te espera!

Pide que en silencio, desde sus corazones, le expresen algo a Jesús, su amigo y salvador, que está vivo en el sagrario; enseguida, invítalos a escuchar el canto: ¡Cristo, el Señor, resucitó! ¡Su amor fue más fuerte que la muerte!

Pide que cada equipo se dirija a donde está el número de su equipo y tome su lienzo sin desdoblarlo, y regrese al área donde se encontraba anteriormente, no sin antes despedirse de la presencia de Jesús en la Eucaristía.

- 3º. Pintar con acuarelas y plumones su lienzo. Llegados al lugar donde originariamente se encontraban, distribuye a cada equipo: plumones permanentes y lo necesario para pintar con acuarelas. Invítalos a desdoblar su lienzo, observar juntos la imagen de Jesús, en silencio, y expresar qué les dice, a qué les invita su mirada, su sonrisa...

Después motiva para que cada integrante del equipo dibuje sus manos (con ayuda de sus compañeros) sobre el lienzo, con frases y dibujos alusivos a la gran fiesta de la Resurrección de Jesús.

Al terminar la actividad, invítalos a colocar sus lienzos en el espacio que se les designe, para exponerlos después, en el momento ¡A celebrar!

¡Un banquete sustancioso!

Jesús, en la cruz, se abandonó en las manos de su Padre, con la esperanza cierta de que regresaba a la casa del Padre a prepararnos un lugar (cfr Jn 14, 1-3).

Al amanecer del día Domingo, María Magdalena se dirigió al sepulcro y vio retirada la piedra que tapaba la entrada, y se fue de prisa a avisarle a los apóstoles Pedro y Juan, pensando que se habían robado el cuerpo (cfr Jn 20, 1-2).

“Pedro y el otro discípulo fueron rápidamente al sepulcro. Salieron corriendo los dos juntos, pero el otro discípulo se adelantó a Pedro y llegó antes que él. Al asomarse al interior comprobó que las vendas de lino estaban allí; pero no entró. Siguiéndole los pasos llegó Simón Pedro que entró en el sepulcro, y observó que las vendas de lino estaban allí. Estaba también el lienzo que habían colocado sobre la cabeza de Jesús, pero no estaba con las vendas, sino doblado y colocado aparte. Entonces entró también el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro. Vio y creyó” (Jn 20, 3-8).

Cuando Jesús murió, los discípulos estaban desanimados y asustados, pero al ver el lienzo doblado se dieron cuenta que Jesús había resucitado y sus esperanzas renacieron.

“El amor todo lo espera”

Esta frase indica “no desesperarse por el futuro” (cfr AL 116). En este tiempo, la pandemia nos ha hecho crecer en paciencia. Aunque algunos ya han caído en la desesperanza, muchos otros han asumido un nuevo ritmo de vida, pues nadie sabe qué podrá pasar en el futuro. Evidentemente, a todos nos cuesta esperar; con facilidad nos desanimamos... Tal parece que ante la incertidumbre del porvenir, y el deseo de que todo aparezca pronto, de manera inmediata (como aparece el refresco de cola cuando introducimos una moneda a la máquina que lo subministra) nos desesperamos porque no todas las cosas suceden así: instantáneamente, sino que conllevan un proceso que, a veces, es lento, aunque nos aferremos a la idea de: “mientras más pronto, es mejor”.

¿Cómo podríamos aplicar esto a nuestras familias?

Nuevamente, el Papa Francisco nos responde: “...Indica la espera de quien sabe que el otro puede cambiar. Siempre espera que sea posible una maduración, un sorpresivo brote de belleza, que las potencialidades más ocultas de su ser germinen algún día. No significa que todo vaya a cambiar en esta vida. Implica aceptar que algunas cosas no sucedan como uno desea, sino que quizás Dios escriba derecho con las líneas tor-

cidas de una persona y saque algún bien de los males que ella no logre superar en esta tierra” (AL 116).

Enumeremos algunos ejemplos comunes, donde podemos constatar nuestra falta de esperanza, tan asociada a la impaciencia: hijos desesperados por salir a las plazas comerciales, al cine, a restaurantes, dejando de lado los cuidados de la pandemia. Padres de familia sumisos a la voluntad de los berrinches de sus hijos; hijos que consideran que sus padres son anticuados; familias que se consumen en la inmediatez del hoy, y no prevén algún beneficio económico para el futuro, en forma de ahorro, o de inversión; personas fatalistas que miran la pandemia como el fin del mundo...

“Aquí —continúa el Papa—, se hace presente la esperanza en todo su sentido, porque incluye la certeza de una vida más allá de la muerte. Esa persona, con todas sus debilidades, está llamada a la plenitud del cielo...” (AL 117).

Se trata, pues, de la vida nueva y la plenitud que la vida en Cristo nos aporta en este mundo: tener la esperanza en que las personas podemos cambiar para bien, y de esta manera las situaciones problemáticas que vivimos en las familias.

Se trata también de tener la esperanza y certeza de una vida más allá de la muerte, de una plenitud completa en el cielo.

Con Jesús, aguardaremos su triunfo, seguros de que estos tres días de pasión y muerte sólo son el tiempo conveniente para que “el grano que se ha depositado en el suelo”, brote y dé sus frutos.

¡A disfrutar!

Invita a los niños a ver la proyección de los siguientes videos: La Semana Santa, el nuevo comienzo, parte 2 y la canción de la Resurrección de Valivan.

Al terminar la proyección, motiva a los niños a realizar la actividad de la pinza de ropa con el mensaje “Cristo vive”.

Instrucciones

Haz una cruz con cartón del tamaño de la pinza, córtala a la mitad y pega con silicón, cada una, en un extremo de la pinza, formando el frente de la misma. Recorta un cuadrado chico de cartulina y escribe el mensaje ¡Cristo vive! Y pégalo en el anverso de la pinza.

Nota: para facilitar la actividad, busca el link en las notas pedagógicas.

¡A celebrar!



Preparación para la actividad misionera.

Motiva a los niños a plasmar, según su creatividad, en la página 12 de su cuaderno de trabajo, la experiencia que han vivido, hasta el momento, durante toda su Pascua infantil y los mensajes que de Jesús han recibido durante ella.

Este trabajo apoya a que vayan con más claridad a transmitir su fe durante la actividad misionera.

Actividad misionera: ¡Anunciamos a Jesús vivo en nuestras familias!

Nosotros, así como Pedro y Juan salieron del sepulcro a anunciar que Jesús había Resucitado, estamos llamados a anunciar esta gran verdad, ¡Jesús ha Resucitado! ¡Él vive!; por eso vamos a salir a visitar algunas familias, a comunicarles esta gran alegría: ¡Jesús está vivo entre nosotros! También para invitarlos a participar del Triduo Pascual y del domingo de Resurrección en sus comunidades parroquiales, para que vivan ¡La fiesta de la vida! ¡La alegría de la Pascua!

Motívalos a salir a la calle, anunciando con alegría que Jesús está vivo, ondeando sus banderines, gritando frases y porras, cantando, saludando con entusiasmo a las personas..., mientras van de camino a cada hogar que visitarán.

Recuperación de la experiencia vivida.

Invita a los niños a compartir en el grupo la experiencia vivida en los hogares y las enseñanzas que obtuvieron durante ella.

¡Fiesta de la Resurrección!

Motiva a los niños a celebrar con gran alegría la conclusión de su Pascua Infantil, suscitando verdadera convivencia entre ellos, a través de juegos, dinámicas, cantos y refrigerio para compartir.

Sugerencias de juegos, por equipos:

- ♣ Carreras de sacos (en la meta un cartel con el mensaje: ¡Jesús Resucitó!)
- ♣ Puntería con aros (en los premios: galletas, paletas, etc., colocar papeletos con mensajes de algún compromiso, ejemplo: invitación a vivir con actitud de fe, de amor, de ayuda en casa, etc.).

Nota: Para este momento, emplea toda tu creatividad, junto con tus compañeros catequistas, y propongan otros juegos con mensajes pascales y recuerda cuidar siempre las recomendaciones del uso de cubrebocas y gel.

Después de los juegos, bendigan los alimentos y ¡A disfrutar de ellos en comunidad!

Concluyan la fiesta y la experiencia de la Pascua Infantil con la siguiente oración.

Oración final

“Gracias Jesús por tu presencia viva,
por traer esperanza a nuestros corazones,
por la alegría de saber que estás con nosotros.

Jesús, Señor de la Vida,
Tú que nos has enseñado
a creer, soportar y esperar, todo por amor,
queremos ser testigos de tu Resurrección,
en nuestras familias:
confiando, respondiendo siempre con el bien,
teniendo esperanza que lo bueno triunfará

Bendice a nuestras familias,
danos tu luz, aumenta nuestro amor
y reaviva nuestra esperanza”. **Amén.**

¡Para vivir!

Llevaré este mensaje de alegría a todos: ¡Cristo ha Resucitado!
¡Cristo vive!, y les hablaré sobre la esperanza, pues Dios siempre
nos da la oportunidad de cambiar, para ser felices. Si recurrimos
a Cristo vivo y resucitado, nuestras vidas cambiarán para bien.

Hoy descubri



Notas

Ediciones Casa del Catequista S.A. de C.V.

Francia 1420, Col. Moderna, Guadalajara, Jalisco.

Tel. Oficina: 33-2464-5800

www.ediciones.casadelcatequista.com

Edición, diseño y publicación:

ediciones@casadelcatequista.com

Realiza tus pedidos a:

ventas@casadelcatequista.com

ventasmayoreo@casadelcatequista.com

Tels. 33-3070-4038 / 33-3070-4039 / 33-3070-4044

Librerías Casa del Catequista

Román Morales 517, Guadalajara, Jal. / Tel. 33-3617-5456

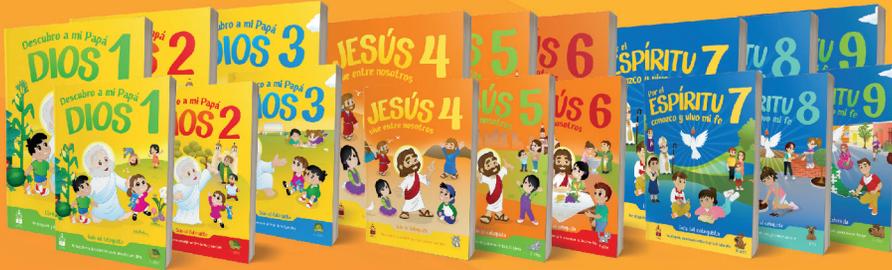
Madero 377, Col. Centro, Guadalajara, Jal. / Tel. 33-3613-3975

Gómez Farías 134-3, Col. Centro, Zapopan, Jal. / Tel. 33-3271-0912

Todo para tu catequesis



Proceso parroquial de catequesis infantil



Bolsas



Playeras

Planeación de encuentro y lista de asistencia



Gafetes



Tarjetones



EDICIONES CASA DEL CATEQUISTA S.A. DE C.V.
Calle Francia 1420, Col. Moderna
Guadalajara, Jalisco.
Tel. oficina: 33-2464-5800
ediciones@casadelcatequista.com

Edición, diseño y publicación:
ediciones@casadelcatequista.com



Realiza tus pedidos a:
ventas@casadelcatequista.com
ventasmayoreo@casadelcatequista.com
Tels. 33-3070-4038 / 33-3070-4039 / 33-3070-4044

¡Visita nuestras Librerías Casa del Catequista!

- Román Morales 517, Col. La Perla, Gdl., Jal. Tel. 33-3617-5456
- Madero 377, Col. Centro, Gdl., Jal. Tel. 33-3613-3975
- G. Farías 134-3, Col. Centro, Zapopan, Tel. 33-3271-0912