

NIVEL

2

# Preparatoria



JOVEN



# VIVAMOS LA ECOLOGÍA INTEGRAL

*“Obedecerán mis leyes, observarán mis preceptos, los pondrán en práctica y así vivirán seguros en la tierra. La tierra dará sus frutos, comerán de ellos hasta saciarse y vivirán seguros en ella” (Lv 25, 18-23)*



## OBJETIVO

Entender, desde mi corazón, que estoy llamado a cultivar y cuidar la Creación, a mis hermanos y a mí mismo.

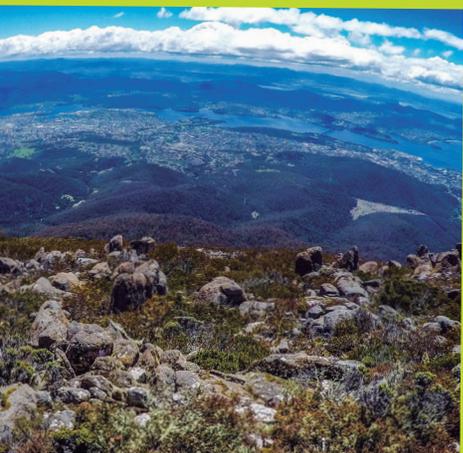
## EJERCICIO PERSONAL

El Papa Francisco aclara que la “ecología Integral” es una solución que une los problemas ambientales con los económicos y sociales. Tú, ¿vives esta conexión?

Una visión reducida de la humanidad, centrada en ritmos acelerados de consumo, de desperdicio y de alteración del ambiente, ha superado las posibilidades del planeta, de manera tal que el estilo de vida actual sólo puede terminar en una catás-

trofe. ¿Cómo contribuye tu estilo de vida a esta situación? ¿Cómo crees que están relacionados el destino universal de los bienes del mundo, es decir, que son de todos y para todos, y la evangélica opción preferencial por los pobres?

El Papa Francisco afirma que “la solidaridad entre las generaciones no es opcional, es más bien una cuestión esencial de justicia” (LS 159), ¿qué crees que se deba hacer para garantizar un mejor futuro a las generaciones futuras?



## UNA LUZ PARA MI VIDA

### Una ecología integral

Para el Papa Francisco, la “ecología integral” es aquella que comprende claramente las dimensiones humanas y sociales (ver LS 137). En su carta encíclica sobre el cuidado de la casa común, haciendo énfasis en los dos principios importantísimos del bien común y de la justicia entre las generaciones, explica cuáles son los distintos tipos de ecología: mediam-ambiental, económica, social, cultural, de la vida cotidiana, del espacio vital y de la persona.

Para poder reflexionar mejor sobre estas dimensiones de la ecología, enfatiza la interconexión entre todas las especies y las condiciones de vida y de sobrevivencia de una sociedad que, con honestidad, sea capaz de poner en duda sus modelos de desarrollo, de producción y de consumo (ver *LS 138*). Esto requiere, sin duda, una justa aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y, al mismo tiempo, para cuidar de la naturaleza (ver *LS 139*). Afrontar esta crisis implica comprender cómo los distintos sistemas interactúan entre sí.

Profundicemos un poco, con frases sencillas en cada una de ellas:

### a) Ecología medioambiental

“La naturaleza no puede ser considerada como algo separado de nosotros, o sólo como el ámbito en el que vivimos” (*LS 139*).

### b) Ecología económica

“La protección del medio ambiente deberá constituir una parte integrante del proceso de desarrollo, y nunca podrá ser considerada de forma aislada” (*LS 141*).

### c) Ecología social.

“Todo está relacionado, y la acción de las instituciones sociales también tiene consecuencias en el medio ambiente y en la calidad de la vida humana. Cualquier violación de la solidaridad y del civismo produce daños en el ambiente” (*LS 142*).

### d) Ecología cultural

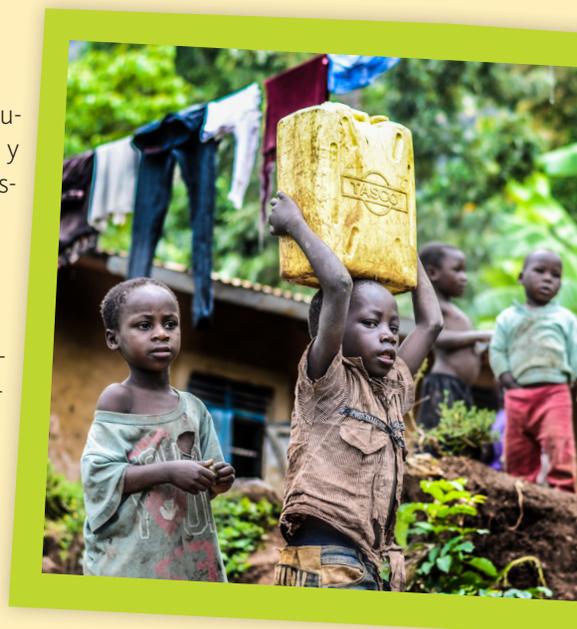
“Junto al patrimonio natural, hay un patrimonio histórico, artístico y cultural, que está igualmente amenazado. Este patrimonio es parte de la identidad compartida en cada lugar, y constituye la base sobre la que se puede construir una ciudad habitable” (*LS 143*).

### e) Ecología de la vida cotidiana

“Un desarrollo auténtico incluye el esfuerzo para asegurar una mejora integral de la calidad de la vida humana, y esto implica tener en cuenta el entorno en el que transcurre la existencia de las personas” (*LS 147*).

### f) Ecología del espacio vital

“El reconocimiento de la dignidad peculiar del ser humano a menudo choca con la realidad caótica que muchos han de aguantar en algunas ciudades” (*LS 154*).



## g) Ecología de la persona

“Un desarrollo auténtico incluye el esfuerzo por asegurar una mejora integral de la calidad de la vida humana, y esto implica tener en cuenta el entorno en el que transcurre la existencia de las personas” (LS 147).

Para el Papa Francisco el bien común es un principio central y unificante de la ética social, un principio que se basa en el respeto a la persona humana en cuanto tal. Además, hace un llamado urgente a la sociedad mundial, y a los estados en particular, para que defiendan y promuevan el bien común, dedicando especial atención a la solidaridad hacia los más pobres (así, como lo hizo y ordena Jesús), quienes deben convertirse en su opción preferencial (LS 157-158).

Finalmente, define la solidaridad entre las generaciones como la noción del bien común extendida a las generaciones futuras: “La solidaridad entre las generaciones no es opcional, sino más bien una cuestión esencial de justicia ya que la tierra que hemos recibido pertenece también a aquellos que vendrán” (LS 159).

“LA ECOLOGÍA ES UN NUEVO PARADIGMA,  
TENEMOS QUE IR A UN REENCANTAMIENTO,  
QUE ES VIVIR 'JUNTO' y NO 'A COSTA' DE  
LA NATURALEZA. NO ES MEDIO AMBIENTE,  
ES AMBIENTE ENTERO”

(Leonardo Boff)

### ¡EN ACCIÓN!

Te proponemos organizar un **“Tianguis del trueque”**:

En la medida de lo posible, convoca a tu comunidad a participar. Puede organizarse también con tu familia, tu círculo de amistades, tu escuela, tu parroquia, tu colonia, tu trabajo, o en algún albergue, centro comunitario, etc. Pueden intercambiarse objetos, pero también bienes y servicios.

- ☉ ¿Para qué? Para promover una forma de economía alternativa.
- ☉ ¿Quiénes? Todos los integrantes del grupo que se defina.
- ☉ ¿Dónde? Busca el lugar más adecuado para desarrollarlo.
- ☉ ¿Con qué materiales? Usa tu creatividad y procura hacerlo llamativo y dinámico.

1. Instala el “tianguis”.
2. Define y comparte las normas de los intercambios.
3. Propicia y concreta el trueque.

Registra y descubre cómo se organizó la comunidad para intercambiar, sin dinero, y cómo lo ofrecido se pudo valorar desde otro punto de vista, más humano.

Para calzarse de nuevo, deberán establecer un compromiso sencillo en torno al cuidado de la casa común y expresarlo en voz alta ante sus compañeros.

## POR SI TE SIRVE

En toda América Latina existen propuestas similares y complementarias a las del “buen vivir” y “vivir bien”, que de igual manera provienen de la cosmovisión de los pueblos originarios. En México, la “comunalidad”, o forma de vida comunitaria, y el “mandar obedeciendo”, derivado de las prácticas zapatistas, llevan implícitos procesos de resistencia y lucha, y al mismo tiempo tienen como principios rectores el respeto a la naturaleza y la complementariedad entre todos, así como el reconocimiento y rescate de prácticas ancestrales, como el trueque.

El trabajo colectivo, por ejemplo, es parte del buen vivir de comunidades indígenas guatemaltecas, quienes reconocen la importancia de preservar y salvaguardar los bienes naturales, así como la conservación de prácticas agrícolas tradicionales.

En el Perú, las mujeres andinas y amazónicas, pese a ser las más vulnerables a la pobreza y discriminación, son las que están formulando propuestas encaminadas a construir el “buen vivir” de sus pueblos, mientras que en zonas rurales se están impulsando esfuerzos por incluir esta filosofía en la educación de sus niños.

El creciente protagonismo indígena, junto con diversos movimientos ciudadanos, permitió que las propuestas del “buen vivir” se concretaran en la nueva Constitución ecuatoriana, aprobada en 2008.



([www.noticiasaliadas.org](http://www.noticiasaliadas.org))

## Para saber + sobre el tema

Te invitamos a ver el documental “**Los años que vivimos peligrosamente**”, de National Geographic, dirigido por James Cameron.

Te invitamos a investigar sobre **la vida de san Francisco de Asís**

“Recordemos el modelo de san Francisco de Asís, para proponer una sana relación con lo creado, como una dimensión de la conversión íntegra de la persona. Esto implica también reconocer los propios errores, pecados, vicios o negligencias, y arrepentirse de corazón, cambiar desde adentro” (LS 218).

