

CELEBRACIONES DE CIERRE DE NIVEL

Descubro a mi Papá DIOS



CELEBRACIÓN DE CIERRE · NIVEL 1

Descubro a mi Papá DIOS



Al principio Dios creó el cielo y la tierra



Objetivo

Hacer un recorrido por todo lo que aprendió en este año; que el niño pueda recordar brevemente los temas y experiencias que pudo tener en compañía de su familia, grupo y catequista; que lo valore y lo profundice con emoción.



Notas Pedagógicas

- En este momento los niños podrán recordar lo que han vivido en este primer año, cómo lo iniciaron y cómo lo concluyen, para dar paso al siguiente.
- Las celebraciones son momentos de fiesta y regocijo, por las metas cumplidas y los objetivos alcanzados.
- Es importante que experimenten, desde temprana edad, situaciones de respeto y actividades a favor del cuidado del medio ambiente. Esto, practicado diariamente, es la base para la armonía social, buscando siempre en cualquier edad el bien común.
- Asignación previa de tareas.
- Realizar esta actividad en un espacio amplio, limpio y armonioso, previo acomodo de mobiliario para el desarrollo de las celebraciones.
- Diseña estrategias y actividades que aporten al ambiente festivo y de celebración, aportando al proceso cognitivo.
- Busca que todos tengan un lugar donde puedan formar parte activa de la celebración: Nadie debe sentirse lejano o excluido.
- Las manifestaciones religiosas deberán ser vividas. Explica el significado de estos actos.
- Evita el tono autoritario cuando se les invite a rezar, para no despertar oposición.
- La catequesis a esta edad debe ser realizada en un clima de afectividad y confianza, de ternura, de actividad y de alegría.

Recursos didácticos

- Reproductor de audio y bocinas.
- CDs 1 y 2 de los Cantos del Proceso Diocesano de Catequesis para la Infancia y Preadolescencia.
- Jarrón con flores artificiales.
- Casillero de huevo, individual, para cada niño.
- Tierra húmeda.
- Semillas (alpiste, chía, lentejas, girasol, etc.).
- Biblia.
- Altar con mantel y dos velas encendidas.
- Previo a la celebración, pedir a los niños que lleven una flor natural.
- Dales una bienvenida cálida, pídeles que se ubiquen de modo que todos estén cercanos. Si es necesario, da una tolerancia de retraso de unos 10 minutos.

Desarrollo de la sesión

Invita a los niños a seguir y aprender este canto. Pídeles que estén atentos y dispuestos a cantarlo alegremente, incluso bailando o saltando, demostrando el gusto por haber cumplido un primer ciclo en su formación de la fe.



Canto de entrada

CD 1, Pista 03: ¿Cómo están, todos ustedes?
(D.A.R.)

¿Cómo están, todos ustedes, cómo están?
¿Cómo están, todos ustedes, cómo están?

Haremos lo posible por hacer nuevos amigos.
¿Cómo están, todos ustedes, cómo están? (bis)



Entronización de la palabra

- Indica a los niños que se dispongan para la lectura de la Sagrada Escritura.
- Un niño entrará con ella, a modo de procesión, y la colocará en el espacio asignado, previamente diseñado para que permanezca durante la celebración, rodeada con dos velas o cirios encendidos.
- Invítalos a escuchar la Palabra de Dios, haciendo la lectura del texto Bíblico (Gn 1, 1-20), con voz fuerte y pausada.



Breve reflexión de la Palabra



Papá Dios se deja ver en toda su creación. Nosotros somos responsables de ella, de cuidarla y administrarla, de modo que sus recursos puedan ser utilizados y aprovechados por todos, aún por aquellos que vendrán después que nosotros.

(Muéstrales el jarrón con las flores artificiales y pídeles que lo pasen y lo observen: Estas flores no tienen vida ni el aroma que sí tienen las flores naturales. Pídeles que observen las flores que llevaron y que aprecien sus características. Después, intercambiarán con algún compañero su flor y observarán sus particularidades, aromas, colores, tamaños y formas; así podrán reconocer que las flores artificiales jamás igualarán la maravilla de la creación).

Motivación

Es momento de agradecer a Papá Dios el gran amor que nos tiene y el hermoso regalo de su creación. Démosle gracias por confiar en nosotros y por llamarnos a ser protectores y cuidadores de su obra, reconociendo los lazos que nos unen a todos los seres creados (ver LS 220). Recordemos la importancia de usar correctamente las cosas, de respetar el orden del universo y de proteger a todos los demás seres creados.

Dinámica de cierre de nivel

En este nivel se fomentó la práctica de los valores que promueven la dignidad de la persona, el cuidado de la creación, la gratitud y la contemplación.

Coloca la imagen del mundo (la que se usó en la celebración de apertura de este mismo nivel). Cada niño pasará y tomará el elemento de su preferencia.

Compromiso personal y grupal

Cuando cada niño tome alguno de los elementos del mundo, irá mencionando cómo se dedicará a cuidarlo, según sus posibilidades, reconociéndolo como una clara muestra del profundo amor que Dios nos tiene, al crear semejantes regalos para nosotros, sus hijos.

En el libro del niño encontrarán un espacio para colocar el elemento que hayan tomado y describirán cómo podrán aportar para su cuidado, en bien propio y para bienestar de los demás.

Actividad Lúdico-Pedagógica

Entrega a cada niño un casillero de huevo. Coméntales que ellos serán responsables durante sus vacaciones de verano de un hermoso regalo de la creación, y que deberán comprometerse a cuidarlo y protegerlo. Dale entonces un poco de tierra húmeda y algunas semillas, para que las siembren.

Coméntales que gracias a la actividad de la siembra podemos obtener los alimentos, y comerlos para crecer sanos y fuertes. Con este hermoso regalo, Papá Dios nos demuestra su gran amor y nos invita a ser responsables cuidando y aprovechando los alimentos, comiendo lo que nos ofrecen y también compartiendo con los que menos tienen.

Oración final

Papá Dios, en todo lo que existe descubrimos tu amor,
en los astros, en los animales y en la más pequeña flor.

¡Gracias por toda la creación!

Tú que rodeas con tu ternura todo lo que existe,
llénanos de la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida
y la belleza, para ser protectores de nuestro mundo
y no sus destructores. Amén. (ver LS 246)



Canto de Salida

CD 2, Pista 22: Gracias, Señor
(Letra y música: Oscar Esaú Villafuerte López)

Hoy queremos cantar: Gracias, gran Señor.
Queremos gritar: Eres bueno, Dios.

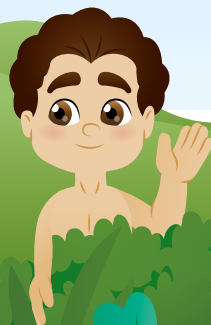
Queremos amar, como tú, Señor.
Queremos gozar tus regalos, Dios.
¡Gracias, gracias, Señor!

Hoy queremos cantar: Gracias, buen Señor.
Queremos gritar: Eres santo, Dios.

Queremos amar, como tú, Señor.
Queremos gozar tus regalos, Dios.
¡Gracias, gracias, Señor!



Descubro a mi Papá **DIOS**



Y Dios creó al hombre a su imagen



Objetivo

Hacer un recorrido por todo lo que aprendió en este año; que el niño pueda recordar brevemente los temas y experiencias que pudo tener en compañía de su familia, grupo y catequista; que lo valore y lo profundice con emoción.

Notas Pedagógicas

- En este momento los niños podrán recordar lo que han vivido en este segundo año, cómo lo iniciaron y cómo lo concluyen, para dar paso al siguiente.
- Las celebraciones son momentos de fiesta y regocijo, por las metas cumplidas y los objetivos alcanzados.
- Asignación previa de tareas.
- Realizar esta actividad en un espacio amplio, limpio y armonioso, previo acomodo de mobiliario para el desarrollo de las celebraciones.
- Diseña estrategias y actividades que aporten al ambiente festivo y de celebración, aportando al proceso cognitivo.
- Busca que todos tengan un lugar donde puedan formar parte activa de la celebración: Nadie debe sentirse lejano o excluido.
- Las manifestaciones religiosas deberán ser vividas. Explica el significado de estos actos.
- Evita el tono autoritario cuando se les invite a rezar, para no despertar oposición.
- La catequesis a esta edad debe ser realizada en un clima de afectividad y confianza, de ternura, de actividad y de alegría.



Recursos didácticos

- Reproductor de audio y bocinas.
- Biblia.
- Altar con mantel y dos velas encendidas.
- Previo a la celebración, pedir a los niños que lleven materiales que puedan ser reusados, papel, cartón, madera, plásticos, etc., así como un juguete que les guste mucho.
- Dales una bienvenida cálida, pídeles que se ubiquen de modo que todos estén cercanos. Si es necesario, da una tolerancia de retraso de unos 10 minutos.

Desarrollo de la sesión

Invita a los niños a seguir y aprender este canto. Pídeles que estén atentos y dispuestos a cantarlo alegremente, incluso bailando o saltando, demostrando el gusto por haber cumplido un segundo ciclo en su formación de la fe.



Canto de entrada

Pon tu mano
(D.A.R)



Pon tu mano en la mano de aquel que te da la mano.
Pon tu mano en la mano de aquel que te dice "ven".
Él será tu amigo hasta la eternidad.
Pon tu mano en la mano de aquel que te dice "ven".

Pon tus ojos en los ojos de aquel que te está mirando.
Pon tus ojos en los ojos de aquel que te mira bien.
Él será tu amigo hasta la eternidad.
Pon tus ojos en los ojos de aquel que te mira bien.

Pon tu vida en las manos de aquel que te está esperando.
Pon tu vida en las manos de aquel que te dice "ven".
Él será tu amigo hasta la eternidad.
Pon tu vida en las manos de aquel que te dice "ven".

Entronización de la palabra

- Indica a los niños que se dispongan para la lectura de la Sagrada Escritura.
- Un niño entrará con ella, a modo de procesión, y la colocará en el espacio asignado, previamente diseñado para que permanezca durante la celebración, rodeada con dos velas o cirios encendidos.
- Invítalos a escuchar la Palabra de Dios, haciendo la lectura del texto Bíblico (Gn 1, 26-27), con voz fuerte y pausada.



Breve reflexión de la Palabra

Dios nos creó a su imagen y semejanza, para que fuéramos capaces de conocer, responder y amar en libertad. Su inmenso amor nos permite experimentar el amor, relacionándonos con Él primero, con nosotros mismos, con los diversos elementos de su creación, y con todos los demás.



Motivación

Pide a los niños que se tomen de las manos y que traigan a su mente a todas las personas que los acompañan, con los que conviven, y cómo cada persona le aporta algo valioso y único a su vida.

Compromiso personal y grupal

Luego, pídeles que piensen en alguien que tenga alguna necesidad y recuérdales cómo la oración, la amistad, o la compañía con gestos concretos como la sonrisa y la calidez de trato nos ayudan a sentirnos mejor.



Texto para profundizar

Catecismo de la Iglesia Católica, 357.

Dinámica de cierre de nivel

Pide a los niños que hagan una pequeña torre con los materiales para reciclado, colocando los más grandes en la base y luego encimando los más pequeños. Con esto experimentarán que cada uno, con sus propias características, aporta algo para el bien común.

Papá Dios nos regaló a los demás para no estar solos y para que podamos ayudarnos unos a otros. De este modo, si alguien se encuentra mal o solo, es muy probable que no pueda lograr todo aquello para lo que ha sido llamado en esta vida. Todos podemos acompañar a los demás con nuestras acciones, palabras, oraciones, etc. Estamos llamados a realizar esta tarea por el simple hecho de haber sido creados a imagen y semejanza de Papá Dios, así podemos y debemos ser como él.

Pide a los niños que muestren sus juguetes preferidos y que, haciendo un esfuerzo, los intercambien con sus compañeros para jugar. Después de un momento, al recuperarlos, darán las gracias a Dios y mencionarán cómo se sienten al compartir con la comunidad.

canto de Salida

Hazme un instrumento de tu paz
(D.A.R.)

Hazme un instrumento de tu paz:
donde haya odio, lleve yo tu amor,
donde haya injuria, tu perdón,
Señor; donde haya duda, fe en ti.

**Maestro, ayúdame a nunca buscar querer
ser consolado, como consolar;
ser entendido, como entender;
ser amado, como yo amar.**

Hazme un instrumento de tu paz:
que lleve tu esperanza por doquier;
donde haya oscuridad, lleve tu luz;
donde haya pena, tu gozo, Señor.

Hazme un instrumento de tu paz:
es perdonando que nos das perdón;
es dando a todos como tú nos das;
muriendo es que volvemos a nacer.



Descubro a mi Papá **DIOS**



El Señor cumple sus promesas



Objetivo

Hacer un recorrido por todo lo que aprendió en este año; que el niño pueda recordar brevemente los temas y experiencias que pudo tener en compañía de su familia, grupo y catequista; que lo valore y lo profundice con emoción.



Notas Pedagógicas

- En este momento los niños podrán recordar lo que han vivido en este segundo año, cómo lo iniciaron y cómo lo concluyen, para dar paso al siguiente.
- Las celebraciones son momentos de fiesta y regocijo, por las metas cumplidas y los objetivos alcanzados.
- Asignación previa de tareas.
- Realizar esta actividad en un espacio amplio, limpio y armonioso, previo acomodo de mobiliario para el desarrollo de las celebraciones.
- Diseña estrategias y actividades que aporten al ambiente festivo y de celebración, aportando al proceso cognitivo.
- Busca que todos tengan un lugar donde puedan formar parte activa de la celebración: Nadie debe sentirse lejano o excluido.
- Las manifestaciones religiosas deberán ser vividas. Explica el significado de estos actos.
- Evita el tono autoritario cuando se les invite a rezar, para no despertar oposición.
- La catequesis a esta edad debe ser realizada en un clima de afectividad y confianza, de ternura, de actividad y de alegría.



Recursos didácticos

- Reproductor de audio y bocinas.
- Biblia.
- Altar con mantel y dos velas encendidas.
- Una pañoleta.
- Previo a la celebración, pedir a los niños que lleven algo comestible, para compartir.
- Dales una bienvenida cálida, pídeles que se ubiquen de modo que todos estén cercanos. Si es necesario, da una tolerancia de retraso de unos 10 minutos.

Desarrollo de la sesión

Invita a los niños a seguir y aprender este canto. Pídeles que estén atentos y dispuestos a cantarlo alegremente, incluso bailando o saltando, demostrando el gusto por haber cumplido un tercer ciclo en su formación de la fe.



Canto de entrada

Padre nuestro, tú que estás
(Parodia de “Los sonidos del silencio”)

Padre nuestro tú que estás
en los que aman la verdad,
has que el Reino que nos prometió
llegue pronto a nuestro corazón,
que el amor que tu Hijo nos dejó,
ese amor...
Habite ya en nosotros.

Y en el pan de la unidad,
Cristo danos tú la paz,
y olvídate de nuestro mal,
si olvidamos el de los demás,
no permitas que caigamos en tentación.
Oh, Señor...
y ten piedad del mundo.



Entronización de la palabra

- Indica a los niños que se dispongan para la lectura de la Sagrada Escritura.
- Un niño entrará con ella, a modo de procesión, y la colocará en el espacio asignado, previamente diseñado para que permanezca durante la celebración, rodeada con dos velas o cirios encendidos.
- Invítalos a escuchar la Palabra de Dios, haciendo la lectura del texto Bíblico (Mt 1, 22), con voz fuerte y pausada.



Breve reflexión de la Palabra

Papá Dios cumple su promesa de enviar a su Hijo a salvarnos: Él es el Mesías, el cumplimiento de la palabra de que Dios estaría entre nosotros.

Dinámica de cierre de nivel

La catequista vendará sus ojos y pedirá que en fila cada niño vaya pasando frente a ella y le diga algunas palabras, es a través de estas o de algunos rasgos que ella pueda tocar en su cara que ella nombrar a cada niño por su nombre, recordando así que Dios nos conoce por los rasgos particulares que nos hacen únicos y especiales.

Compromiso personal y grupal

Todos se comprometerán a hablar con Papá Dios, echando mano de la oración del Padre nuestro, es decir, de la oración que su Hijo nos enseñó, para que, al escucharnos, atienda nuestras necesidades y las de aquellos por los que también queremos pedir. Sabemos de su inmenso amor y de cómo cuando un hijo pide a su padre éste lo escucha y acompaña rápidamente.

Oración final

Padre nuestro con mímica corporal

Pide a los niños que hagan la oración del Padre Nuestro, pero sin hablar, usando sólo mímica corporal, expresando cada una de sus frases evocando a aquellos que no tienen el don del habla, pero creyendo que, sin duda, Dios escucha a todos cuando nos dirigimos a Él, orando con fe.

Canto de Salida

El amor de Dios es maravilloso
(D.A.R.)

El amor de Dios es maravilloso. (3)
¿Cómo es el amor de Dios?
¡Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de él,
tan bajo que no puedo estar abajo de él,
tan ancho que no puedo estar afuera de él.
¿Cómo es el amor de Dios?
¡Grande es el amor de Dios!

